Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра медицины труда, гигиены и профпатологии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«07» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФПАТОЛОГИЯ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.44 Профпатология

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2024

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профпатология» является подготовка квалифицированного врача-профпатолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

– подготовка специалиста врача-профпатолога к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Профпатология» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается в первый и второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Планируемые результаты освоения программы дисциплины

3.1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения формируемых компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**УК-1/ИД-1.** Использует логико-методологический инструментарий для критического, системного анализа, определения возможностей и способов применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области **УК-1/ИД-2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для принятия профессиональных решений и проектирует процессы по их устранению **УК-1/ИД-3.** Критически оценивает надежность источников информации; работает с противоречивой информацией из разных источников	**знать:** – возможности и способы применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – принципы логики и методологии; – способы определения и методы устранения пробелов в информации, необходимой для принятия профессиональных решений; – принципы и методы поиска информации; – критерии достоверности источников информации и получаемых из них данных; **уметь:** – определять возможности и способы применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – использовать логико-методологический инструментарий для критического, системного анализа; – определять и устранять пробелы в полученной информации; – оценивать надежность источников информации; – работать с противоречивой информацией из разных источников; **владеть:** – способами применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – логико-методологическим инструментарием для критического, системного анализа; – навыком определения и устранения пробелов в информации, необходимой для принятия профессиональных решений; – навыком оценки надежности источников информации; – навыком работы с противоречивой информацией из разных источников.
УК-2. Способен разрабатывать,	**УК-2/ИД-1.** Разрабатывает концепцию проекта в рамках	**знать:** – основы управления проектной деятельностью;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
реализовывать проект и управлять им	обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения **УК-2/ИД-2.** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости **УК-2/ИД-3.** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования **УК-2/ИД-4.** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	– принципы и методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; – основы целеполагания и критерии достижения результатов; – текущую ситуацию в рамках обозначенной проблемы; – принципы расчета потребности в ресурсах для реализации проекта; – принципы и инструменты планирования; – принципы контроля и мониторинга хода реализации проекта; **уметь:** – управлять проектной деятельностью; – разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; – формулировать цель, задачи и критерии достижения результатов; – обосновывать актуальность и значимость проекта в рамках сферы его применения; – рассчитывать и обосновывать потребность в ресурсах для реализации проекта; – разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; – контролировать ход реализации проекта и вносить своевременные корректировки; **владеть:** – навыком управления проектной деятельностью; – навыком разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; – навыком формулирования цели, задач и критериев достижения результатов; – навыком обосновывать актуальность и значимость проекта в рамках сферы его применения; – методами расчета потребности в ресурсах для реализации проекта; – навыком обоснования потребности в ресурсах для реализации проекта; – навыком планирования реализации проекта с использованием инструментов планирования; – навыком мониторинга хода реализации проекта.
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	**УК-3/ИД-1.** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде **УК-3/ИД-2.** Планирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала с учетом личностных особенностей, интересов и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды **УК-3/ИД-3.** Разрешает	**знать:** – основы психологии, сотрудничества и командной работы; – права и должностные обязанности членов команды; – принципы планирования текущей работы и распределения нагрузки; – основы конфликтологии и принципы разрешения конфликтов и противоречий; **уметь:** – вырабатывать стратегию сотрудничества; – организовывать отбор членов команды и распределять роли в ней; – планировать и корректировать работу команды с учётом личностных особенностей ее членов; – распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – разрешать конфликты и противоречия в команде; – мотивировать команду и ее участников на достижение общего и индивидуального результата; **владеть:** – навыком выработки стратегии сотрудничества; – навыком отбора членов команды и распределения ролей в

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	ней; – навыком планирования и корректировки работы команды с учётом личностных особенностей ее членов; – навыком распределения поручений и делегированием полномочий членам команды; – навыком разрешений конфликтов и противоречий в команде; – навыком мотивации на достижение командного и индивидуального результата.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	**УК-4/ИД-1.** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия **УК-4/ИД-2.** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях **УК-4/ИД-3.** Выбирает стиль делового общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия **УК-4/ИД-4.** Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия	**знать:** – основы и правила деловой коммуникации; – принципы выработки единой стратегии взаимодействия; – правила ведения дискуссий; – терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия в своей сфере деятельности; **уметь:** – устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; – обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия; – участвовать в профессиональной дискуссии и аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи; – выбирать стиль делового общения в зависимости от ситуации; – использовать терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия; **владеть:** – навыком установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; – навыком обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; – навыком ведения профессиональной дискуссии и отстаивания своих позиций и идей; – стилями делового общения; – использованием терминологических единиц и номенклатурных наименований для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	**УК-5/ИД-1.** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям **УК-5/ИД-2.** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично развивающихся требований рынка труда	**знать:** – основы целеполагания и профессионального роста; – методы оценки своего профессионального уровня; – принципы выстраивания гибкой профессиональной траектории; – принципы формирования рынка труда и изменений в нем; – основы системы непрерывного медицинского образования и принципы работы в ней; **уметь:** – определять приоритеты профессионального роста; – оценивать свой профессиональный уровень; – планировать свою профессиональную траекторию; – отслеживать изменения и актуальные тренды на рынке труда; – работать в системе непрерывного медицинского образования; **владеть:** – навыком определения приоритетов профессионального роста; – навыком оценки своего профессионального уровня;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– навыком планирования гибкой профессиональной траектории; – навыком наблюдения за изменениями на рынке труда; – навыком работы в системе непрерывного медицинского образования.
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	**ОПК-1/ИД-1.** Понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий; использует для решения профессиональных задач программные средства, информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» **ОПК-1/ИД-2.** Понимает принципы и соблюдает основные требования информационной безопасности	**знать:** – принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий; – методы работы с программными средствами, информационно-аналитическими системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; – правила информационной безопасности; **уметь:** – работать с программными средствами, информационно-аналитическими системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; – соблюдать правила информационной безопасности; **владеть:** – навыками работы с программными средствами, информационно-аналитическими системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; – навыками информационной безопасности.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**ОПК-2/ИД-1.** Готов применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях **ОПК-2/ИД-2.** Оценивает качество оказания медицинской помощи пациентам с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	**знать:** – стандарты оказания медицинской помощи; – порядки оказания медицинской помощи; – критерии оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с использованием основных медико-статистических показателей; – принципы управления в сфере охраны здоровья граждан; **уметь:** – применять основные принципы организации оказания медицинской помощи; – оценивать качество оказания медицинской помощи пациентам; – применять основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан; **владеть:** – навыками организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – навыками оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; – навыками управления в сфере охраны здоровья граждан.
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	**ОПК-3/ИД-1.** Анализирует современную отечественную и зарубежную медицинскую литературу, научную литературу по специальности, нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность **ОПК-3/ИД-2.** Разрабатывает образовательные программы по дисциплинам соответствующего профиля **ОПК-3/ИД-3.** Понимает принципы планирования и организации учебного процесса и готов к его	**знать:** – нормативно-правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность; – источники современной отечественной и зарубежной профессиональной литературы; – принципы разработки образовательные программы по дисциплинам соответствующего профиля; – индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; – предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; – физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся; – педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	реализации **ОПК-3/ИД-4.** Готов к реализации образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения	– принципы реализации дистанционного и электронного обучения в современной образовательной системе; **уметь:** – своевременно изучать и анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность; – своевременно изучать и анализировать актуальную отечественную и зарубежную профессиональную литературу; – разрабатывать образовательные программы по дисциплинам соответствующего профиля; – планировать и организовывать проведение образовательных материалов; – дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; – реализовывать обучение в дистанционном формате; **владеть:** – навыком анализа современной профессиональной литературы и нормативно-правовых актов; – навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учётом образовательных потребностей аудитории; – навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; – приемами активизации познавательной деятельности обучающихся; – навыками применения технологий дистанционного и электронного обучения.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**ОПК-4/ИД-1.** Готов применять алгоритм клинической диагностики и обследования пациентов при решении профессиональных задач **ОПК-4/ИД-2.** Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинической диагностики при решении профессиональных задач	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – алгоритм обследования пациента при различных заболеваниях и (или) патологических состояниях систем; – методику сбора анамнеза жизни и заболевания; – методику общего осмотра пациента; – показания для назначения лабораторного и инструментального исследований и консультаций специалистов; – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний; – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской по-

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		мощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретировать полученные данные; – проводить общий осмотр пациента и оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем; – формулировать предварительный диагноз; – обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследований и консультации специалистов других профилей, интерпретировать полученные результаты; – выявлять основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний систем; – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; – определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ; **владеть:** – сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретацией полученных данных; – проведением общего осмотра пациента и оценкой анатомо-функционального состояния органов и систем; – формулированием предварительного диагноза; – обоснованием и планированием объема лабораторного, инструментального обследований и консультаций специалистов других профилей, интерпретацией полученных результатов; – выявлением основных клинических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний систем; – выявлением симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; – определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – формулированием клинического диагноза в соответствии с МКБ.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	**ОПК-5/ИД-1.** Использует современные методики сбора и обработки информации **ОПК-5/ИД-2.** Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты **ОПК-5/ИД-3.** Применяет в работе действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – статистику заболеваемости отдельными нозологиями в регионе; – современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные дей-

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	стандартов медицинской помощи **ОПК-5/ИД-4.** Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ствия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; – методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний систем; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – требования асептики и антисептики; – медицинские показания для направления на специализированное лечение; – критерии эффективности проводимого лечения; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – собирать и анализировать статистические данные по отдельным нозологиям в своей работе; – применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств; – определять медицинские показания и направлять пациентов на специализированное лечение; – оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения, в случае необходимости корректировать назначения; **владеть:** – сбором и анализом статистических данных по отдельным нозологиям в своей работе; – современными методами лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначением немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– навыком предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств; – определением медицинских показаний и направлением пациентов на специализированное лечение; – оценкой эффективности и безопасности проводимого лечения; – корректировкой лечебных назначений при необходимости.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**ОПК-6/ИД-1.** Разрабатывает план и проводит мероприятия по медицинской реабилитации, направленные на восстановление утраченных способностей пациентов после перенесенных заболеваний **ОПК-6/ИД-2.** Контролирует эффективность проводимых мероприятий по медицинской реабилитации	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – основы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями систем; – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм; – медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – принципы и методы формирования приверженности пациента с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – проводить мероприятия медицинской реабилитации паци-

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и оценивать их безопасность и эффективность; – определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – формировать приверженность пациента с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации; **владеть:** – определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – разработкой плана реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и оценивать их безопасность и эффективность; – определением медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – определением медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – предотвращением или устранением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – формированием приверженности пациента с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации.
ОПК-7. Способен	**ОПК-7/ИД-1.** Знает	**знать:**

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	медицинские показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу **ОПК-7/ИД-2.** Руководствуется нормативными правовыми актами, регламентирующими порядки проведения медицинских экспертиз	– нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа, правила признания лица инвалидом; – медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; **уметь:** – формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний; – оформлять листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; – подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу; **владеть:** – определением необходимости ухода за пациентом с заболеваниями и (или) состояниями; – оформлением листка временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; – подготовкой необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**ОПК-8/ИД-1.** Осуществляет мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней, санитарно-гигиенического просвещения **ОПК-8/ИД-2.** Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями **ОПК-8/ИД-3.** Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	**знать:** – порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях; – порядок проведения диспансеризации отдельных групп населения; – перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров пациентов при заболеваниях и (или) состояниях; – основы здорового образа жизни, методы его формирования, формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний, формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний; – медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ОПК-8/ИД-4.** Контролирует соблюдение профилактических мероприятий **ОПК-8/ИД-5.** Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	помощи; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий, методики проведения; **уметь:** – проводить профилактический медицинский осмотр с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующим порядком проведения профилактических осмотров; – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний; – проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями; – проводить работу по диспансеризации отдельных групп населения; – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; **владеть:** – пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний; – проведением профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями; – проведением работы по диспансеризации отдельных групп населения; – назначением профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартом медицинской помощи; – контролем выполнения профилактических мероприятий; – формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – оценкой эффективности профилактической работы.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**ОПК-9/ИД-1.** Проводит анализ медико-статистической информации в профессиональной области и интерпретирует его результаты **ОПК-9/ИД-2.** Составляет план работы и отчет о своей деятельности **ОПК-9/ИД-3.** Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде **ОПК-9/ИД-4.** Организовывает и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	**знать**: – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю; – современные методики сбора и обработки информации; – правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – методики проведения медико-статистического анализа; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; **уметь**: – составлять план работы и отчет о своей работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – выполнять анализ медико-статистических данных; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну; **владеть**: – составлением плана работы и отчета о своей работе; – современными методиками медико-статистического анализа; ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – контролем выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками; – обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**ОПК-10/ИД-1.** Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме **ОПК-10/ИД-2.** Готов применить алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при остановке жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	**знать:** – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; **уметь:** – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; **владеть:** – оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-1. Способен к диагностике и раннему выявлению профессиональных заболеваний и	**ПК-1/ИД-1.** Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента (его законного представителя)	**знать**: – методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установлению связи заболевания с профессией	**ПК-1/ИД-2.** Анализирует информацию, полученную от пациента (его законного представителя) **ПК-1/ИД-3.** Проводит физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) **ПК-1/ИД-4.** Интерпретирует и анализирует результаты физикального обследования пациента **ПК-1/ИД-5.** Оценивает тяжесть заболевания и (или) состояния пациента **ПК-1/ИД-6.** Определяет соответствие состояния здоровья пациента поручаемой ему работе **ПК-1/ИД-7.** Выявляет заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявляет медицинские противопоказания к осуществлению отдельных видов работ **ПК-1/ИД-8.** Выявляет заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирующих группы риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы **ПК-1/ИД-9.** Формулирует предварительный диагноз профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, составляет плана проведения лабораторных и инструментальных	условиями труда; – принципы оценки и анализа информации, полученной от пациента (его законного представителя); – методики физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда; – принципы оценки и анализа результатов физикального обследования пациента с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда; – методики и способы клинической оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента; – методики и способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – методики и способы диагностики заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента; – принципы формирования групп риска развития профессиональных заболеваний; – методики выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов; – способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – методики формирования групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – правила формулирования предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – принципы и методики составления плана обследования, проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – принципы и методики обоснования необходимости (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, а также к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – принципы интерпретации и анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований пациента, а также осмотров врачами-специалистами с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	исследований **ПК-1/ИД-10.** Направляет пациента с профессиональным заболеванием, начальными формами профессиональных заболеваний, ранними признаками воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, на лабораторные и инструментальные исследования, а также к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-1/ИД-11.** Интерпретирует результаты медицинских осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований пациента **ПК-1/ИД-12.** Проводит дифференциальную диагностику заболеваний (состояний) в целях установления наличия профессионального заболевания с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) и Перечня профессиональных заболеваний **ПК-1/ИД-13.** Оформляет медицинскую документацию по результатам медицинского осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья пациента при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда	факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – методику проведения дифференциальной диагностики заболеваний (состояний) пациента с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – требования к оформлению медицинской документации по результатам осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья пациента при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – правила сбора и подготовки документов для оформления извещения об установлении предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления); – методику установления предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ с учетом результатов обследований, осмотров врачами-специалистами и представленных документов; – принцип сбора, оформления и направления в центр профпатологии пациентов и документов об условиях труда, профмаршруте, выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии; – принципы оценки и анализа данных об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских Осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного острого или хронического профессионального заболевания (отравления); – порядок направления пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами; – принципы, методики и порядки проведения обследований пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ПК-1/ИД-14. Устанавливает предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ **ПК-1/ИД-15.** Оформляет, собирает и подготавливает документы в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии для предоставления в центр профпатологии информации об условиях труда, стаже работы во вредных и (или) опасных условиях труда по данным трудовой книжки (далее – профмаршрут), выписки из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания **ПК-1/ИД-16.** Интерпретирует данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты специальной оценки условий труда (далее – СОУТ) и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) **ПК-1/ИД-17.** Направляет пациента в центр профессиональной патологии (отделение профпатологии) для оказания специализированной медицинской помощи, решения вопросов экспертизы	– методики и особенности обоснования необходимости (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, в том числе к врачам-специалистам, в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – способы интерпретации и анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований пациента в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – способы интерпретации и анализа результатов осмотров врачами-специалистами пациента в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – способы интерпретации и анализа результатов данных об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления); – методику проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пациента с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – порядок оформления медицинских документов по результатам осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – правила установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний; – правила и порядок оформления извещения об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене; – правила и порядок оформления медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания; – порядок оформления медицинской документации пациента для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; – правила и порядок направления пациента в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) для оказания специализированной медицинской помощи, решения вопросов экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией **ПК-1/ИД-18.** Оформляет извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнения или отмены **ПК-1/ИД-19.** Оформляет медицинское заключение о наличии или об отсутствии профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний	– нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, клинические рекомендации по профилю «профпатология»; – порядок установления профессионального заболевания, перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы профессиональных заболеваний; – принципы оценки и анализа документов, подтверждающих работу во вредных и (или) опасных условиях труда (санитарно-гигиенические характеристики условий труда пациентов, результаты специальной оценки условий труда, сведения о трудовой деятельности пациента (копия трудовой книжки, договор о выполнении работ); – теорию и методологию диагноза и его обоснования (структура, основные принципы построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза); **уметь**: – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); – производить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования пациента; – оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента; – выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – выявлять заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента; – формировать группу риска развития профессиональных заболеваний; – выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов; – выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы; – формировать группу риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – формулировать предварительный диагноз профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – составлять и реализовывать план проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – обосновывать необходимость (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, а также к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко-

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		мендациями, с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пациента с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – оформлять медицинскую документацию по результатам медицинского осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья пациента при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – устанавливать предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ с учетом результатов обследований, медицинских осмотров врачами-специалистами и представленных документов; – осуществлять сбор, оформление и направление в центр профпатологии документов об условиях труда, профмаршруте, выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии; – интерпретировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления); – направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на медицинское обследование в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– проводить обследование пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами; – обосновывать необходимость (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, в том числе к врачам-специалистам, в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – анализировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления); – проводить дифференциальную диагностику заболеваний (состояний) пациента с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – анализировать и оформлять медицинские документы по результатам медицинского осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене; – оформлять медицинское заключение о наличии или об отсутствии профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний; – анализировать и оформлять медицинскую документацию пациента, необходимую для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; – направлять пациента в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) для оказания специализированной медицинской помощи, решения вопросов экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; **владеть**: – методикой осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя); – методикой интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); – методикой производить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – методикой интерпретировать и анализировать результаты

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		физикального обследования пациента; – оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента; – методикой выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – методикой выявлять заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента; – методикой формировать группу риска развития профессиональных заболеваний; – методикой выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов; – методикой выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы; – методикой формировать группу риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – методикой формулировать предварительный диагноз профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – методикой составлять и реализовывать план проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – методикой обосновывать необходимость (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, а также к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – методикой интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – методикой проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пациента с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – методикой оформлять медицинскую документацию по результатам медицинского осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья пациента при установ-

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		лении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – методикой устанавливать предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ с учетом результатов обследований, медицинских осмотров врачами-специалистами и представленных документов; – методикой осуществлять сбор, оформление и направление в центр профпатологии документов об условиях труда, профмаршруте, выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии; – методикой интерпретировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления); – методикой направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на медицинское обследование в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами; – методикой проводить обследование пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами; – методикой обосновывать необходимость (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, в том числе к врачам-специалистам, в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой анализировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления); – методикой проводить дифференциальную диагностику заболеваний (состояний) пациента с целью установления

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – методикой анализировать и оформлять медицинские документы по результатам медицинского осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – методикой оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене; – методикой оформлять медицинское заключение о наличии или об отсутствии профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний; – методикой анализировать и оформлять медицинскую документацию пациента, необходимую для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; – методикой направлять пациента в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) для оказания специализированной медицинской помощи, решения вопросов экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.
ПК-2. Способен к назначению лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контролю его эффективности и безопасности	**ПК-2/ИД-1.** Разрабатывает план лечения пациента с профессиональным заболеванием **ПК-2/ИД-2.** Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-2/ИД-3.** Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания **ПК-2/ИД-4.** Направляет пациента с профессиональным заболеванием, а также при наличии предварительного диагноза острого или хронического профессионального	**знать:** – методику формирования плана лечения пациента с профессиональным заболеванием; – показания для назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – способы и методики оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания; – принципы назначения лечебного питания пациентам с профессиональными заболеваниями и при профилактике заболеваний; – принципы назначения мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях; – порядок направления пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – порядок направления пациента с профессиональным заболеванием для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	заболевания для оказания специализированной медицинской помощи или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения **ПК-2/ИД-5.** Оценивает динамику течения профессионального заболевания после санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов **ПК-2/ИД-6.** Оказывает медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях **ПК-2/ИД-7.** Осуществляет работы по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида	медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – методику и способы оценки динамики течения профессионального заболевания после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации; – методику составления плана лечения пациента с профессиональным заболеванием; – порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях; – способ оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях; – методику проведения работы по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида; – методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного питания пациенту с профессиональным заболеванием; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного и лечебно-профилактического питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, вызванные их применением; – порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; – требования к оформлению медицинской документации пациента, направляемого на медико-социальную экспертизу; **уметь:** – формировать план лечения пациента с профессиональным заболеванием; – назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания; – направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; – направлять пациента с профессиональным заболеванием для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– оценивать динамику течения профессионального заболевания после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации; – оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях; – оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях; – определять у лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, признаки временной нетрудоспособности и стойких нарушений функций организма; – производить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида; **владеть:** – методикой формировать план лечения пациента с профессиональным заболеванием; – методикой назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания; – методикой направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; – методикой направлять пациента с профессиональным заболеванием для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой оценивать динамику течения профессионального заболевания после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации; – методикой оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях; – оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях; – методикой определять у лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, признаки временной нетрудоспособности и стойких нарушений функций организма; – методикой производить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.
ПК-3. Способен к проведению обязательных (предварительных, периодических,	**ПК-3/ИД-1.** Составляет лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или	**знает:** – принцип составления плана обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планирования видов и объемов необходимых лабораторных и функциональных

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
внеочередных) медицинских осмотров	внеочередному) медицинскому осмотру, план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планирует виды и объемы необходимых лабораторных и инструментальных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий **ПК-3/ИД-2.** Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру **ПК-3/ИД-3.** Проводит физикальное обследование лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра **ПК-3/ИД-4.** Направляет лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ **ПК-3/ИД-5.** Направляет лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний **ПК-3/ИД-6.** Интерпретирует и анализирует медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента	исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру; – методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру; – методики физикального обследования лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра; – порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ; – порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний; – правила интерпретации и анализа медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных); – правила интерпретации и анализа медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности; – методику выявления пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и установления ему предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания; – порядок направления пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией; – методику и способы выявления профессиональных заболеваний, являющихся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность; – методику и способы выявления у лица, поступающего на

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	(или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных) **ПК-3/ИД-7.** Интерпретирует и анализирует медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы **ПК-3/ИД-8.** Направляет лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности **ПК-3/ИД-9.** Выявляет пациентов с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливает им предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания **ПК-3/ИД-10.** Направляет пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией	работу, заболеваний (отравления), связанных с условиями труда, в том числе являющихся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем профессиональных заболеваний; – методику и способы выявления у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанных с условиями труда, в том числе являющихся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами; – принципы формирования рекомендаций по рациональному трудоустройству лицу, поступающему на работу, и пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с учетом соответствия требований к состоянию его здоровья работе с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельным видам работ; – принципы определения у лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, признаков временной нетрудоспособности или стойких нарушений функций организма; – способы и методики определения объема проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – принцип формирования группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров, медицинской экспертизы, а также диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями; – медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ в соответствии с нормативными правовыми актами; – структуру и организацию оказания медицинской помощи пациентам и лицам, поступающим на работу во вредных и (или) опасных условиях труда и на иные виды работ и пострадавшим вследствие профессионального заболевания; – порядок диспансерного (динамического) наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – критерии оценки временной нетрудоспособности или стойких нарушений функций организма; – критерии диагностики ранних признаков развития

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – медицинские показания для направления пациента, пострадавшего вследствие профессионального заболевания, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; **умеет:** – составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру; – осуществлять физикальное обследование лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра; – осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ; – осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний; – интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных); – интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности; – выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливать ему предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией; – выявлять профессиональные заболевания, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность; – выявлять у лица, поступающего на работу, заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем профессиональных заболеваний; – выявлять у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, профессиональные заболевания и заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами; – давать рекомендации по рациональному трудоустройству лицу, поступающему на работу, и пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с учетом соответствия требований к состоянию его здоровья работе с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельным видам работ; – определять объем проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – формировать группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; **владеет:** – методикой составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру; – методикой осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру; – методикой осуществлять физикальное обследование лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра; – методикой осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ; – методикой осуществлять направление лица, поступающего

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний; – методикой интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных); – методикой интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – методикой направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности; – методикой выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливать ему предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания; – методикой направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией; – методикой выявлять профессиональные заболевания, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность; – методикой выявлять у лица, поступающего на работу, заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем профессиональных заболеваний; – методикой выявлять у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, профессиональные заболевания и заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами; – методикой давать рекомендации по рациональному трудоустройству лицу, поступающему на работу, и пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с учетом соответствия требований к со-

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		стоянию его здоровья работе с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельным видам работ; – методикой определять объем проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой формировать группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы.
ПК-4. Способен к проведению экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией	**ПК-4/ИД-1.** Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания, результаты обязательных медицинских осмотров пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности **ПК-4/ИД-2.** Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания, профмаршрут, результаты обязательных медицинских осмотров пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией **ПК-4/ИД-3.** Выполняет физикальное обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего медицинскому освидетельствованию, экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией **ПК-4/ИД-4.** Интерпретирует и анализирует медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности **ПК-4/ИД-5.** Интерпретирует и анализирует медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатов СОУТ и производственного контроля **ПК-4/ИД-6.** Определяет и	**знает:** – методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности; – методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профмаршрута, результатов обязательных медицинских осмотров пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией; – методики обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего медицинскому освидетельствованию, экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией; – принципы формирования плана проведения осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований; – методы интерпретации и анализа медицинской документации пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности; – методику интерпретации и анализа медицинской документации и документов пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля; – методику определения и реализации программы дополнительных обследований в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; – принцип формулировки решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований; – методику выявления заболевания и состояния, являющихся медицинскими противопоказаниями к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ; – принципы анализа медицинской документации пациента (или лица, поступающего на работу), необходимой для проведения экспертизы профессиональной пригодности; – методику и принцип анализа медицинской документации пациента, необходимой для проведения экспертизы связи заболевания с профессией (клинические данные состояния

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	реализовывает программы дополнительных обследований (клинических, лабораторных, инструментальных) в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией **ПК-4/ИД-7.** Формулирует диагноз профессионального заболевания **ПК-4/ИД-8.** Формулирует решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований	здоровья пациента, результаты обследований и проведенных реабилитационных мероприятий (лечений), сведения о трудовой деятельности, сведения об условиях труда (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента), результаты СОУТ и производственного контроля); – порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования; – правила формулировки диагноза профессионального заболевания; – перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальной диагностики и клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях в соответствии с нормативными правовыми актами, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – медицинские противопоказания к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ; – ранние признаки воздействия вредных и опасных производственных факторов на организм человека, начальные проявления профессиональных заболеваний; – медицинские показания для направления пострадавшего вследствие профессионального заболевания на медико-социальную экспертизу; – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правила интерпретации их результатов, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований; – методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (лица, поступающего на работу), пострадавшего вследствие профессионального заболевания (его законного представителя); – принципы диагностики, обследования при установлении диагноза профессионального заболевания; – принципы и порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования; **умеет:** – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профмаршрута, результатов обязательных медицинских осмотров пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией; – осуществлять физикальное обследование пациента (или лица, поступающего на работу); – составлять план проведения осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных методов исследований; – интерпретировать и анализировать медицинскую докумен-

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		тацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности; – интерпретировать и анализировать медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля; – направлять на обследования в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; – формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований; – формулировать диагноз профессионального заболевания; **владеет:** – методикой осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности; – методикой осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профмаршрута, результатов обязательных медицинских осмотров пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией; – методикой осуществлять физикальное обследование пациента (или лица, поступающего на работу); – методикой составлять план проведения осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных методов исследований; – методикой интерпретировать и анализировать медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности; – методикой интерпретировать и анализировать медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля; – методикой направлять на обследования в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; – методикой формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований; – методикой формулировать диагноз профессионального заболевания.
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по	**ПК-5/ИД-1.** Разрабатывает мероприятия по первичной и вторичной профилактике профессиональных	**знает:** – принципы формирования плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению	заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда **ПК-5/ИД-2.** Пропагандирует здоровый образ жизни, назначает профилактические мероприятия пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности **ПК-5/ИД-3.** Проводит диспансерное наблюдение за пациентами из групп риска развития профессиональных заболеваний **ПК-5/ИД-4.** Контролирует проведение профилактических мероприятий **ПК-5/ИД-5.** Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней **ПК-5/ИД-6.** Заполняет и направляет в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор **ПК-5/ИД-7.** Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных	условиями труда; – принципы организации и проведения пропаганды здорового образа жизни, назначения профилактических мероприятий пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности; – принципы диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности в соответствии с нормативными правовыми актами; – порядок диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями4 – формы и способы организации контроля проведения профилактических мероприятий – медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; – правила оформления и направления в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; – принципы разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – правила и способы оценки эффективности работы по профилактике развития профессиональных заболеваний; – методы и способы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; – формы и методы санитарно-просветительной работы по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – правила проведения профилактических, оздоровительных и санитарно-противоэпидемических мероприятий; – правила проведения диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – способы планирования и методики оценки эффективности мероприятий по вторичной профилактике

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	веществ **ПК-5/ИД-8.** Оценивает эффективность работы по профилактике развития профессиональных заболеваний **ПК-5/ИД-9.** Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия **ПК-5/ИД-10.** Консультирует медицинских работников по вопросам профпатологии	профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики профессиональных заболеваний; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий для пациента с профессиональными заболеваниями; – принципы назначения лечебно-профилактического питания, режима труда и отдыха; – принципы профилактики и лечения профессиональных заболеваний, а также медицинской реабилитации; – методики оценки эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению; – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; **умеет:** – разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – проводить пропаганду здорового образа жизни, назначать профилактические мероприятия пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности; – проводить диспансерное наблюдение за пациентами из групп риска развития профессиональных заболеваний; – осуществлять контроль проведения профилактических мероприятий; – осуществлять определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; – заполнять и направлять в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – оценивать эффективность работы по профилактике развития профессиональных заболеваний; – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия – консультировать медицинских работников по вопросам профпатологии; – производить санитарно-просветительную работу по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни; – разрабатывать и рекомендовать профилактические и

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		оздоровительные мероприятия; – проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – применять нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – составлять план и оценивать эффективность мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; **владеет:** – методикой разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – методикой проводить пропаганду здорового образа жизни, назначать профилактические мероприятия пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности; – методикой проводить диспансерное наблюдение за пациентами из групп риска развития профессиональных заболеваний; – методикой осуществлять контроль проведения профилактических мероприятий; – методикой осуществлять определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; – методикой заполнять и направлять в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; – методикой разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – методикой оценивать эффективность работы по профилактике развития профессиональных заболеваний; – методикой проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия – методикой консультировать медицинских работников по вопросам профпатологии; – методикой производить санитарно-просветительную работу по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни; – методикой разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; – методикой проводить диспансерное наблюдение за

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – методикой применять нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – методикой составлять план и оценивать эффективность мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности.
ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	**ПК-6/ИД-1.** Оценивает состояние пациента, требующее оказание медицинской помощи в экстренной форме **ПК-6/ИД-2.** Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме **ПК-6/ИД-3.** Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смети (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания) **ПК-6/ИД-4.** Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	**знает:** – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания); – показания для применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; **умеет:** – оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; **владеет:** – методикой оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методикой распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– методикой оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания); – методикой применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – методикой выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 32

Общий объем дисциплины в академических часах 1152

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1 семестр							
1.	Организация медицинской помощи населению по профилю «Профпатология» в Российской Федерации	14	1	10	3	12	26
2.	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи пациентам с профессиональными заболеваниями	14	1	10	3	12	26
3.	Понятие о профессиональных заболеваниях (общие вопросы профпатологии)	35	2	30	3	16	51
4.	Клинические рекомендации в профпатологии	24	1	20	3	12	36
5.	Нормативные основы обязательных медицинских осмотров работников	35	2	30	3	12	47
6.	Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников	78	3	70	5	60	138
	Всего за 1 семестр	**200**	10	170	20	**124**	**324**
2 семестр							
7.	Медицинские противопоказания к отдельным видам работ	27	2	20	5	26	53
8.	Специализированные регламенты медицинских осмотров работников и освидетельствования граждан	36	2	30	4	17	53
9.	Психофизиологическое обследование отдельных категорий работников	14	1	10	3	15	29
10.	Понятие экспертизы профпригодности	46	2	40	4	30	76
11.	Профессиональные заболевания,	47	3	40	4	30	77

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
	обусловленные действием физических факторов						
	Всего за 2 семестр	**170**	10	140	20	**118**	**288**
3 семестр							
12.	Профессиональные заболевания химической этиологии	72	5	60	7	24	96
13.	Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием биологических факторов	40	3	30	7	22	62
14.	Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем	38	2	30	6	20	58
	Всего за 3 семестр	**150**	10	120	20	**66**	**216**
4 семестр							
15.	Система расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации	54	3	46	5	51	105
16.	Порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией	84	3	76	5	41	125
17.	Медико-социальная экспертиза: понятие, нормативно-правовое регулирование, порядок направления	22	1	16	5	11	33
18.	Несчастный случай на производстве – отличие от профессионального заболевания	40	3	32	5	21	61
	Всего за 4 семестр	**200**	10	170	20	**124**	**324**
	Итого	**720**	**40**	**600**	**80**	**432**	**1152**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Организация медицинской помощи населению по профилю «Профпатология» в Российской Федерации.

Виды экспертиз в Российской Федерации. Служба профпатологии. Основные понятия: экспертиза профпригодности, медицинские осмотры, экспертиза связи заболевания с профессией, центры профпатологии. Структура службы профпатологии Федерального медико-биологического агентства (далее – ФМБА России). Центр профпатологии (определение, функции, статистические данные) ФМБА России, Минздрава России и др. Регистр профессиональных заболеваний ФМБА России (ОРПРОФИ), цель создания, нормативно-правовая база, статистическое данные.

Раздел 2. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи пациентам с профессиональными заболеваниями.

Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях. Нормативно-правовая база. Квалификационные требования к медицинской должности врач – профпатолог, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое)

медицинской организации – врач – профпатолог. Профессиональный стандарт «врача – профпатолога». Организация деятельности врачебного здравпункта. Организация деятельности кабинета врача-профпатолога. Стандарты оснащения кабинета врача – профпатолога. Организации деятельности профпатологического отделения. Стандарт оснащения отделения. Организация деятельности центра профессиональной патологии. Стандарт оснащения, рекомендуемый штатный норматив для организации центра профпатологии. Требуемые лицензии.

Раздел 3. Понятие о профессиональных заболеваниях (общие вопросы профпатологии).

Учение о профессиональной патологии. Основная терминология, применяемая в профпатологии, согласно современной нормативно- правовой базе. Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Понятие о классах условий труда. Перечень профессиональных заболеваний. Профессиональный риск. Методы диагностики профессиональных заболеваний и отравлений. Общие принципы лечения профессиональных заболеваний. Принципы доказательной медицины в профпатологии. Клинические рекомендации.

Стратегии профилактики профессиональных заболеваний. Определение и классификация профилактики профессиональных заболеваний. Понятие о диспансеризации. Нормативно-правовые акты. Этапы диспансеризации. Порядок формирования групп риска развития хронических профессиональных заболеваний при проведении обязательных медицинских осмотров работников.

Раздел 4. Клинические рекомендации в профпатологии.

Структура клинических рекомендаций. Утвержденные клинические рекомендации по профилю профпатология. Разбор клинической информации по этиологии, патогенезу, симптомам, методам диагностики, лечения и реабилитации пациентов.

Раздел 5. Нормативные основы обязательных медицинских осмотров работников.

Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Статьи трудового кодекса по медицинским осмотрам. Специальная оценка условий труда. Категории граждан, подлежащих медицинским осмотрам. Производственные факторы. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Личные медицинские книжки. Порядок прохождения обязательного психиатрического обследования. Перечень отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности, при которых устанавливаются ограничения для больных наркоманией. Первичная медицинская документация, образующаяся при ПМО.

Раздел 6. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников.

Виды медицинских осмотров в Российской Федерации. Определение предварительный и периодический медицинский осмотр. Реструктуризация и оптимизация регулирующих документов. Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов. Перечень работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры. Порядок проведения предварительных медицинских осмотров. Порядок проведения периодических медицинских осмотров. Объем обследования. Оформление результатов осмотров. Заключительный акт по результатам проведения периодических медицинских осмотров. Место применения регламента приказа по диспансерному наблюдению. Группы здоровья. Анкетирование работников с целью выявления хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ). Определение численности работников, нуждающихся в диспансерном наблюдении при заполнении графы заключительного акта по периодическому медицинскому осмотру. Формирование групп работников имеющих риск развития заболеваний, которые могут стать медицинскими противопоказаниями. Формирование групп работников с риском развития профессиональных заболеваний.

Раздел 7. Медицинские противопоказания к отдельным видам работ.

Нормативно-правовые документы, определяющие медицинские противопоказания. Инфекционные и паразитарные болезни, являющиеся медицинскими противопоказаниями. Новообразования, являющиеся медицинскими противопоказаниями. Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм, являющиеся медицинскими противопоказаниями. Болезни эндокринной системы, нарушения обмена веществ, являющиеся медицинскими противопоказаниями. Психические расстройства и расстройства поведения, являющиеся медицинскими противопоказаниями. Болезни нервной системы, являющиеся медицинскими противопоказаниями. Болезни глаза и его придаточного аппарата, являющиеся медицинскими противопоказаниями. Болезни уха и сосцевидного отростка, являющиеся медицинскими противопоказаниями. Болезни системы кровообращения, являющиеся медицинскими противопоказаниями. Болезни органов дыхания, являющиеся медицинскими противопоказаниями. Болезни органов пищеварения, являющиеся медицинскими противопоказаниями. Болезни кожи и подкожной клетчатки, являющиеся медицинскими противопоказаниями. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, являющиеся медицинскими противопоказаниями. Болезни мочеполовой системы, являющиеся медицинскими противопоказаниями. Врожденные аномалии, травмы и некоторые другие последствия воздействий внешних причин, являющиеся медицинскими противопоказаниями.

Раздел 8. Специализированные регламенты медицинских осмотров работников и освидетельствования граждан.

Основные виды специализированных регламентов медицинских осмотров. Нормативно-правовая база. Государственная служба. Государственная тайна. Медицинский осмотр работников метрополитена, работников российских железных дорог (РЖД), химической промышленности. Предсменные и послесменные медицинские осмотры работников: понятие, источники правового регулирования. Категории работников, обязанных проходить предсменный медицинский осмотр. Организация предсменного/предрейсового медицинского осмотра. Различие между осмотрами и освидетельствованиями. Оформление результатов осмотров.

Раздел 9. Психофизиологическое обследование отдельных категорий работников.

Нормативно-правовая база. Требования к проведению психофизиологического обследования (далее – ПФО). Цели проведения ПФО. Лаборатории ПФО. Рекомендуемая штатная численность ЛПФО. Квалификационные требования к сотрудникам ЛПФО. Медицинский психолог. Оснащение ЛПФО. Методики применяемые в ПФО. Порядок проведения психофизиологического обследования. Порядок действий при выявлении отклонений при проведении ПФО. Профилактика противопоказаний.

Раздел 10. Понятие экспертизы профпригодности.

Нормативно-правовая база. Порядок проведения экспертизы профпригодности. Цели проведения экспертизы профпригодности. Сроки проведения экспертизы профпригодности. Виды заключений, выдаваемых по итогу проведения экспертизы профпригодности. Примеры гражданских исков по итогу проведения экспертизы профпригодности.

Раздел 11. Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов.

Вибрация: гигиеническая характеристика производственной вибрации. Основные профессии и производственные условия, в которых возможна вибрационная болезнь. Понятие о локальной вибрации. Понятие об общей вибрации. Патогенез вибрационной болезни. Классификация вибрационной болезни. Клиника вибрационной болезни. Диагностика вибрационной болезни. Лечение вибрационной болезни. Профилактика вибрационной болезни. Ионизирующее излучение как вредный производственный фактор.

Воздействие ионизирующего излучения на организм человека в различных диапазонах доз. Основные профессии, подвергающиеся воздействию ионизирующей радиации. Виды излучений. Понятие стохастических и нестохастических эффектов. Профессиональные заболевания от воздействия внешнего ионизирующего излучения. Профессиональные заболевания при воздействии радиоактивных веществ. Острая лучевая болезнь (ОЛБ): патогенез, классификация, диагностика, клиническое течение. Исходы ОЛБ. Воздействие электромагнитных излучений радиодиапазона. Хроническая лучевая болезнь. Местные лучевые поражения. Основные профессиональные группы и гигиеническая характеристика. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием неионизирующих излучений. Патогенез. Клиническая картина. Лечение, профилактика, медицинская экспертиза и реабилитация. Воздействие инфразвука и ультразвука. Специфическое действие шума на орган слуха. Гигиеническая характеристика производственного шума. Основные профессии, связанные с воздействием производственного шума. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственного шума, инфразвука и ультразвука. Патогенез профессиональной тугоухости. Классификация профессиональной тугоухости. Клиника. Диагностика профессиональной тугоухости. Лечение, профилактика. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием повышенного и пониженного атмосферного давления (декомпрессионная (кессонная) болезнь, высотная болезнь). Профессиональные заболевания, связанные с воздействием нагревающего и охлаждающего микроклимата (профессиональная катаракта, острые тепловые поражения, облитерирующий эндартериит, вегетативно-сенсорная полиневропатия/ангионевроз). Профессиональные заболевания кожи: термический, химический ожог. Классификация, клиническая картина, диагностика.

Раздел 12. Профессиональные заболевания химической этиологии.

Общая характеристика промышленных ядов. Метаболизм ядов. Концентрация ядов в воздухе рабочей зоны и сроки экспозиции. Изолированное действие ядов. Комбинированное, комплексное и сочетанное действие ядов и других вредных факторов. Механизмы действия промышленных ядов. Формы профессиональных интоксикаций. Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением органов дыхания: механизмы действия на организм, основные клинические синдромы при остром поражении органов дыхания. Диагностика и терапия острых поражений органов дыхания. Основные клинические формы при хроническом поражении органов дыхания (поражения верхних дыхательных путей, токсический бронхит, пневмосклероз, бронхиальная астма, рак легких). Диагностика и терапия хронических поражений органов дыхания. Химический состав пыли. Пневмокониозы. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением крови. Основные клинические формы профессиональных поражений крови (интоксикация ароматическими углеводородами (бензолом и его гомологами), бензольные лейкозы, интоксикация свинцом, интоксикация оксидом углерода, интоксикация цианидами). Профессиональные заболевания с преимущественным поражением гепатобилиарной системы. Токсические нефропатии и заболевания мочевыводящих путей химической этиологии (острая токсическая нефропатия, папилломы и рак мочевого пузыря). Понятие о нейроинтоксикациях, определение, классификация, клиническая картина, диагностика. Профессиональные новообразования от действия химических канцерогенов. Понятие о профессиональном экзогенном аллергическом альвеолите, определение, классификация, клиническая картина, критерии установления диагноза. Понятие о профессиональной бронхиальной астме, основные положения, классификация, критерии установления диагноза профессионального заболевания. Понятие о профессиональное экземе, определение, классификация, клиническая картина, диагностика. Профессиональный ирритантный контактный дерматит, определение, клиническая картина, критерии установления диагноза. Профессиональный аллергический контактный дерматит, этиология,

клиническая картина, критерии установления диагноза.

Раздел 13. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием биологических факторов.

Общая характеристика биологических препаратов (антибиотики, белково-витаминные концентраты и др.), условия труда при их производстве и времени. Основные нозологические формы. Профессиональные аллергозы. Кандидозы. Дисбактериозы. Лечение, профилактика, МЭ и реабилитация. Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания. Наиболее распространенные профессиональные инфекционные заболевания. Наиболее распространенные профессиональные паразитарные заболевания. Основные профессии, в которых возможно развитие инфекционных и паразитарных заболеваний. Профилактика, МЭ и реабилитация. Профессиональный эризипелоид, определение, этиология, клиническая картина, критерии установления диагноза. Профессиональные узелки доярок определение, этиология, клиническая картина, критерии установления диагноза. Экзогенный аллергический альвеолит. Профессиональная бронхиальная астма. Новая коронавирусная инфекция как профессиональное заболевание медицинских работников.

Раздел 14. Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем.

Характеристика условий труда, при которых возможны профессиональные заболевания нервной системы. Основные клинические формы профессиональных заболеваний нервной системы. Мононевропатии. Полиневропатии (в том числе компрессионные). Рефлекторные синдромы шейного и поясничного уровней. Шейные и пояснично-крестцовые радикулопатии. Радикуломиелопатия шейного и поясничного уровней. Профессиональные координаторные неврозы. Производственные процессы, при которых возможно возникновение профессиональных заболеваний ОДА. Заболевания мышц. Заболевания связочного аппарата. Заболевания костно-суставного аппарата. Клинические формы профессиональных заболеваний, вызываемых перенапряжением голосового аппарата (хронический ларингит («узелки певцов»), вазомоторный монохордит, полипы голосовых складок, дисфония). Профессиональные заболевания органа зрения (прогрессирующая близорукость, электроофтальмия, конъюнктивит, кератоконъюнктивит, катаракта).

Раздел 15. Система расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации.

Нормативно-правовые основы системы расследования профессиональных заболеваний. Терминология. Классы условий труда. Специальная оценка условий труда. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда. Карта эпидемиологического обследования. Порядок регистрации профессиональных заболеваний (далее – ПЗ). Перечень документов, необходимых для расследования случая ПЗ. Права работника. Комиссия по расследования случая профессионального заболевания. Ответственность сторон, участвующих в расследовании профессиональных заболеваний. Акт расследования профессионального заболевания.

Раздел 16. Порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией

Перечень профессиональных заболеваний. Порядок установлении предварительного диагноза – острое профессиональное заболевание. Порядок установлении предварительного диагноза – хроническое профессиональное заболевание. Порядок установлении заключительного диагноза – острое профессиональное заболевание. Порядок установлении заключительного диагноза – хроническое профессиональное заболевание. Формы извещений. Пример заполнения извещений. Сроки направления извещений. Медицинское заключение: пример, сроки направления.

Раздел 17. Медико-социальная экспертиза: понятие, нормативно-правовое регулирование, порядок направления.

Нормативно-правовая база. Цели проведения экспертизы. Сроки проведения

экспертизы. Порядок проведения медико-социальная экспертизы. Виды заключений, выдаваемых по итогу проведения экспертизы профпригодности. ИПРА. Место медико-социальной экспертизы в службе профпатологии.

Раздел 18. Несчастные случаи на производстве – отличие от профессиональных заболеваний.

Нормативно- правовые основы системы расследования несчастных случаев на производстве. Терминология. Перечень несчастных случаев на производстве. Порядок уведомления о происшествии специальных структур. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях. Комиссия по расследованию НС. Формы документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве. Сроки проведения расследования несчастного случая.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
	1 семестр	**20**	устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач
1.	**Организация медицинской помощи населению по профилю «Профпатология» в РФ** *Вопросы:* 1. Центры профпатологии в РФ. 2. Регистр профессиональных заболеваний ФМБА России.	3	
2.	**Стандарты и порядки оказания медицинской помощи пациентам с профессиональными заболеваниями** *Вопросы:* 1. Профессиональный стандарт врача-профпатолога. 2. Стандарт оснащения, рекомендуемый штатный норматив в службе профпатологии.	3	
3.	**Понятие о профессиональных заболеваниях (общие вопросы профпатологии)** *Вопросы:* 1. Основные понятия профпатологии. 2. Клинические рекомендации в профпатологии.	3	
4.	**Клинические рекомендации в профпатологии** *Вопросы:* 1. Клинические рекомендации в РФ. 2. Клинические рекомендации в профпатологии.	3	
5.	**Нормативные основы обязательных медицинских осмотров работников** *Вопросы:* 1. Основы охраны здоровья граждан в РФ. 2. Особенности медицинских осмотров в РФ.	3	
6.	**Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников** *Вопросы:* 1. Предварительные медицинские осмотры. 2. Периодические медицинские осмотры.	5	
	2 семестр	**20**	устный опрос,
7.	**Медицинские противопоказания к отдельным**	5	

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
	видам работ. *Вопросы:* 1. Нормативно - правовые документы, определяющие медицинские противопоказания. 2.Нозологии, являющиеся заболеваниями, относящимися к медицинским противопоказаниям.		тестовый контроль, решение ситуационных задач
8.	**Специализированные регламенты медицинских осмотров работников и освидетельствования граждан.** *Вопросы:* 1. Государственная служба. Государственная тайна. 2. Медицинские осмотры работников атомной энергетики	4	
9.	**Психофизиологическое обследование отдельных категорий работников** *Вопросы:* 1.Порядок проведения психофизиологического обследования 2. Профилактика психофизиологических противопоказаний.	3	
10.	**Понятие экспертизы профпригодности** *Вопросы:* 1. Порядок проведения экспертизы профпригодности. 2. Виды заключений, выдаваемых по итогу проведения экспертизы профпригодности.	4	
11.	**Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов** *Вопросы:* 1. Вибрационная болезнь. 2. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственного шума.	4	
	3 семестр	**20**	устный опрос, тестовый контроль
12.	**Профессиональные заболевания химической этиологии** *Вопросы:* 1. Общая характеристика промышленных ядов. Формы профессиональных интоксикаций. 2. Основные клинические формы профессиональных заболеваний от действий химических факторов.	7	
13.	**Профессиональные заболевания, вызванные воздействием биологических факторов** *Вопросы:* 1. Профессиональные аллергические заболевания. 2. Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов.	7	
14.	**Профессиональные заболевания, вызванные воздействием факторов трудового процесса, перенапряжения отдельных органов и систем** *Вопросы:*	6	

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
	1. Профессиональные заболевания нервной системы. 2. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата.		
	4 семестр	**20**	устный опрос, тестовый контроль
15.	**Система расследования и учета профессиональных заболеваний в РФ** *Вопросы:* 1. Санитарно- гигиеническая характеристика условий труда. 2. Акт расследования профессионального заболевания	5	
16.	**Порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией** *Вопросы:* 1. Порядок установлении предварительного диагноза профессионального заболевания 2. Порядок установлении заключительного диагноза профессионального заболевания	5	
17.	**Медико-социальная экспертиза: понятие, нормативно-правовое регулирование, порядок направления** *Вопросы:* 1. Протокол МСЭ. Справка МСЭ, акт 2. ИПРА	5	
18.	**Несчастные случаи на производстве – отличие от профессиональных заболеваний** *Вопросы:* 1. Перечень несчастных случаев на производстве. 2. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях.	5	
	Всего	**80**	

7. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов
	1 семестр	**170**
1.	Изучение требования трудового законодательства в сфере обязательного медицинского осмотра	7
2.	Изучение положения ФЗ № 323-ФЗ в части медицинских осмотров	7
3.	Изучение организации медицинской помощи при острых профессиональных заболеваниях	12
4.	Изучение организации медицинской помощи при хронических профессиональных заболеваниях	10
5.	Изучение организации деятельности отделений профпатологии	7
6.	Изучение организации деятельности центра профпатологии	12
7.	Заполнение направления для прохождение медицинского осмотра	4
8.	Оценка правильности оформления направления на периодический медицинский осмотр	3
9.	Оценка правильности оформления направления на предварительный	3

	медицинский осмотр.	
10.	Оценка правильности оформления направления на внеочередной медицинский осмотр	3
11.	Оценка объема исследований и осмотров врачами-специалистами на периодическом медицинском осмотре	13
12.	Оценка объема исследований и осмотров врачами специалистами на предварительном медицинском осмотре	13
13.	Определение периодичности обязательного медицинского осмотра работников	3
14.	Оценка правильности оформления медицинского заключения по результатам периодического медицинского осмотра.	3
15.	Оценка правильности оформления медицинского заключения по результатам предварительного медицинского осмотра	3
16.	Оформление медицинского заключения по результатам периодического медицинского осмотра	14
17.	Оформление медицинского заключения по результата предварительного медицинского осмотра	14
18.	Оценка правильности заполнения заключительного акта по результатам периодического медицинского осмотра	3
19.	Оформление заключительного акта по результатам периодического медицинского осмотра	22
20.	Оформление справки на дообследование по результатам периодического медицинского осмотра	4
21.	Оформление справки на дообследование по результатам предварительного медицинского осмотра	4
22.	Оценка правильности заполнения справки о дообследовании по результатам периодического медицинского осмотра	3
23.	Оценка правильности заполнения справки о дообследовании по результатам предварительного медицинского осмотра	3
	2 семестр	**140**
1.	Заполнение справок 001-ГС/у	8
2.	Заполнение справок на разрешение к управлению транспортным средством категории В	8
3.	Заполнение справки об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с использованием сведений, составляющих государственную тайну	8
4.	Заполнение справок на разрешение к управлению транспортным средством категории С, Е	8
5.	Заполнение медицинских заключений и справок, предусмотренных иными регламентами	15
6.	Оценка наличия медицинских противопоказаний по результатам периодического медицинского осмотра	3
7.	Оценка наличия медицинских противопоказаний по результатам предварительного медицинского осмотра	3
8.	Оценка рисков развития медицинских противопоказаний по результатам предварительного медицинского осмотра	3
9.	Оценка рисков развития медицинских противопоказаний по результатам периодического медицинского осмотра	3
10.	Оценка правильности оформления выписки по результатам периодического медицинского осмотра	3
11.	Оценка правильности оформления выписки по результатам предварительного медицинского осмотра	3

12.	Оформление выписки по результатам периодического медицинского осмотра	4
13.	Оформление выписки по результатам предварительного медицинского осмотра	4
14.	Оценка правильности оформления медицинского заключения по результатам экспертизы профессиональной пригодности	3
15.	Оформление медицинского заключения по результатам экспертизы профессиональной пригодности	8
16.	Оценка комплекта документов, предоставленного для проведения экспертизы профессиональной пригодности при болезнях нервной системы	3
17.	Оценка комплекта документов, предоставленного для проведения экспертизы профессиональной пригодности при болезнях органов дыхания	3
18.	Оценка комплекта документов, предоставленного для проведения экспертизы профессиональной пригодности при болезнях системы кровообращения	3
19.	Оценка комплекта документов, предоставленного для проведения экспертизы профессиональной пригодности при новообразованиях	4
20.	Оценка комплекта документов, предоставленного для проведения экспертизы профессиональной пригодности при болезнях уха и сосцевидного отростка	4
21.	Изучение основных методов диагностики профессиональных заболеваний	10
22.	Изучение основных методов лечения профессиональных заболеваний	10
23.	Оценка результатов исследований, проведенных на масс-спектрометре, плазменно-ионизационном фотометре, приборе для определения ртути в биологических средах	10
24.	Оценка результатов исследований, проведенных на портативных радиометрах для измерения уровня излучения	9
	3 семестр	**120**
1.	Сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания профессионального больного	14
2.	Определение профессионального маршрута	12
3.	Клиническое обследование профпатологического больного пульмонологического профиля	12
4.	Клиническое обследование профпатологического больного гематологического профиля	12
5.	Формулировка и обоснования предварительного диагноза	12
6.	Обоснование профессионального заболевания в ходе дифференциальной диагностики	12
7.	Проведение кожных проб с профессиональными аллергенами	10
8.	Способность и готовность к назначению лечения больным с пневмокониозом	12
9.	Способность и готовность к назначению лечения больным с профессиональным бронхитом	12
10.	Способность и готовность к назначению лечения больным с профессиональной бронхиальной астмой	12
	4 семестр	**170**
1.	Оценка правильности оформления извещения о предварительном диагнозе профессионального заболевания	8

2.	Оценка правильности оформления извещения о заключительном диагнозе профессионального заболевания	8
3.	Оформление извещения о предварительном диагнозе профессионального заболевания	9
4.	Оформление извещения о заключительном диагнозе профессионального заболевания	8
5.	Интерпретация содержания санитарно-гигиенической характеристикой условий труда работника, имеющего контакт с химическим факторами	8
6.	Интерпретация содержания санитарно-гигиенической характеристикой условий труда работника, имеющего контакт с физическими факторами	8
7.	Интерпретация содержания санитарно-гигиенической характеристикой условий труда работника, имеющего контакт с биологическими факторами	8
8.	Интерпретация содержания санитарно-гигиенической характеристикой условий труда работника, имеющего контакт с биологическими факторами	8
9.	Интерпретация содержания санитарно-гигиенической характеристикой условий труда работника, имеющего контакт с тяжестью трудового процесса	8
10.	Интерпретация содержания карты эпидемиологического расследования случая профессионального заболевания	8
11.	Оценка комплекта документов, предоставленного для проведения экспертизы связи заболевания с профессией при некоторых инфекционных и паразитарных заболеваниях	8
12.	Оценка комплекта документов, предоставленного для проведения экспертизы связи заболевания с профессией при новообразованиях	8
13.	Оценка комплекта документов, предоставленного для проведения экспертизы связи заболевания с профессией при болезнях нервной системы	8
14.	Оценка комплекта документов, предоставленного для проведения экспертизы связи заболевания с профессией при болезнях уха и сосцевидного отростка	8
15.	Оценка комплекта документов, предоставленного для проведения экспертизы связи заболевания с профессией при болезнях системы кровообращения	8
16.	Оценка комплекта документов, предоставленного для проведения экспертизы связи заболевания с профессией при болезнях органов дыхания	8
17.	Оценка комплекта документов, предоставленного для проведения экспертизы связи заболевания с профессией при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани	8
18.	Интерпретация и оценка данных медицинской документации с целью представления больных на ВК для решения диагностических, экспертных и реабилитационных вопросов	8
19.	Оформление документов ВК по экспертизе связи заболевания с профессией	8
20.	Заполнение медицинского заключения по результатам экспертизы связи заболевания с профессией	9
21.	Заполнение протокола заседания ВК по экспертизе связи заболевания с профессией	8
	Всего	**600**

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Мухин Н.А. Профессиональные болезни / под ред. Н.А. Мухина, С.А. Бабанова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-4299-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html
2.	Павловская Н.А. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний: руководство / Н.А. Павловская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-5726-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457269.html
3.	Березин И.И. Медицинские осмотры: руководство для врачей / И.И. Березин [и др.]; под ред. И.И. Березина, С.А. Бабанова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3908-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html
4.	Измеров Н.Ф. Профессиональные заболевания органов дыхания: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 792 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-3574-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Чучалин А.Г. Респираторная медицина: в 3 т. Т. 3.: руководство / под ред. А.Г. Чучалина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. – ISBN 978-5-4235-0272-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html
2.	Измеров И.Ф. Профессиональная патология: национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-1947-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://publication.pravo.gov.ru/	свободный
2.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
3.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
4.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
5.	Научная электронная библиотека (РИНЦ)	https://elibrary.ru/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	«eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям		
6.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
7.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
8.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
10.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
11.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
12.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
13.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
15.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
16.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
17.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
18.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
19.	Сайт Европейского совета	www.erc.edu	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	по реанимации (ERC)		
20.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
21.	Сайт Ассоциации врачей и специалистов медицины труда	http://amt-oha.ru/	свободный

10. Перечень нормативно-правовых документов и литературных изданий, находящихся в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование документа	Адрес в сети «Интернет»
1.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. N 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»	https://base.garant.ru/70290544/
2.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2020 г. N 1165н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи»	https://docs.cntd.ru/document/566419657
3.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под ред. Чл.корр. РАН Мороза В. В. 3е издание, переработанное и дополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.	https://3561f811-3ffd-43b6-a2ad-995b2f78d2e6.filesusr.com/ugd/359dbd_b12e6d05f11d426291da53bf967e4ab0.pdf
4.	Клинические рекомендации «Острый инфаркт миокарда с подъёмом сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157_4
5.	Клинические рекомендации «Острый коронарный синдром без подъёма сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/154_3
6.	Клинические рекомендации «Анафилактический шок», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/263_1
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации приказ от 20 декабря 2012 г. n 1079н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при	https://minzdrav.gov.ru/documents/8654-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1079n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-

№ п/п	Наименование документа	Адрес в сети «Интернет»
	анафилактическом шоке»	anafilakticheskom-shoke
8.	Клинические рекомендации «Лёгочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая лёгочная гипертензия», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/159_1
9.	Клинические рекомендации «Бронхиальная астма», 2021 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2
10.	Клинические рекомендации «Хроническая обструктивная болезнь лёгких», 2021 г	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/603_2
11.	Клинические рекомендации «Потеря слуха, вызванная шумом», 2018 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/609_1
12.	Методические руководства «Венозный доступ», 2019 г.	https://apicr.minzdrav.gov.ru/static/MP105.PDF
13.	Методические руководства «Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста»	https://apicr.minzdrav.gov.ru/static/MP103.PDF
14.	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53470-2009 «Кровь донорская и ее компоненты. Руководство по применению компонентов донорской крови» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 декабря 2009 г. N 628-ст)	https://docs.cntd.ru/document/1200080295?section=text
15.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»	https://docs.cntd.ru/document/573275590
16.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №3 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям,	https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin_2.1.3684-21.pdf

№ п/п	Наименование документа	Адрес в сети «Интернет»
	эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»	
17.	Трудовой кодекс (ТК РФ)	https://base.garant.ru/12125268/
18.	Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202101290043
19.	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 апреля 2015 г. N 250н «Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах отдельных категорий медицинских работников и перечня медицинской аппаратуры (аппаратов, приборов, оборудования), на нормальное функционирование которой могут оказывать воздействие средства измерений, используемые в ходе проведения специальной оценки условий труда» (с изменениями и дополнениями)	https://docs.cntd.ru/document/420273990
20.	ГОСТ Р 59240-2020 Национальный стандарт Российской Федерации «Требования к организации медицинского обеспечения, профилактике заболеваний и укреплению здоровья работников»	https://docs.cntd.ru/document/1200177404
21.	Постановление Правительства РФ от 6 июня 2013 г. N 482 «О продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, предоставляемого отдельным категориям работников» (с	https://docs.cntd.ru/document/499025186

№ п/п	Наименование документа	Адрес в сети «Интернет»
	изменениями и дополнениями)	
22.	Приказ Министерства транспорта РФ от 19 октября 2020 г. № 428 «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров на железнодорожном транспорте»	https://docs.cntd.ru/document/566424209
23.	МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний»	https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=4579
24.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 июля 2020 г. № 749н «Об утверждении требований к проведению медицинских осмотров и психофизиологических обследований работников объектов использования атомной энергии, порядка их проведения, перечня медицинских противопоказаний для выдачи разрешения на выполнение определенных видов деятельности в области использования атомной энергии и перечня должностей работников объектов использования атомной энергии, на которые распространяются данные противопоказания, а также формы медицинского заключения о наличии (отсутствии) медицинских противопоказаний для выдачи разрешения на выполнение определенных видов деятельности в области использования атомной энергии»	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009110052

11. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору

7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

12. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях, решения ситуационных задач и оценивания выполнения практических навыков.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится после окончания каждого семестра. Форма аттестации: зачет с оценкой.

Задания для аттестации включают в себя:

1 семестр – вопросы для устного опроса, тестовые задания для проведения тестирования, ситуационные задачи, задания для демонстрации практических навыков;

2 семестр – вопросы для устного опроса, тестовые задания, ситуационные задачи, задания для демонстрации практических навыков;

3 семестр – вопросы для устного опроса, тестовые задания для проведения тестирования, подготовку и защиту реферата;

4 семестр – вопросы для устного опроса, тестовый контроль, задания для демонстрации практических навыков.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Профпатология» с оценочными средствами
программы ординатуры 31.08.44 Профпатология

Фонд оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации после 1 семестра (1 год обучения)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основная терминология, применяемая в профпатологии, согласно современной нормативно-правовой базе.
2. Понятие о вредных и опасных производственных факторах.
3. Понятие о классах условий труда. Понятие о специальной оценки условий труда. Нормативно-правовая база.
4. Служба профпатологии. Основные понятия.
5. Структура службы профпатологии ФМБА России.
6. Центр профпатологии (определение, функции, статистические данные) ФМБА России, Минздрава и др. Организация деятельности Центра профессиональной патологии. Стандарты оснащения.
7. Квалификационные требования к медицинской должности врач – профпатолог Профессиональный стандарт «врача – профпатолога».
8. Принципы доказательной медицины и клинические рекомендации в профпатологии.
9. Врачебная комиссия и подкомиссия врачебной комиссии. Структура, функции. Место врачебной комиссии в организации обязательных медицинских осмотров.
10. Виды медицинских осмотров в РФ. Определение обязательных предварительный и периодический медицинский осмотр. Что такое внеочередной медицинский осмотр.
11. Категории граждан, подлежащих медицинским осмотрам.
12. Перечень работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.
13. Каким образом осуществляется направление работников на обязательный периодический медицинский осмотр в центр профпатологии. Место работодателя в организации обязательных медицинских осмотров.
14. Частота проведения обязательных периодических медицинских осмотров, в том числе в центрах профпатологии.
15. Предварительный медицинский осмотр. Порядок проведения. Объем обследования.
16. Периодический медицинский осмотр. Порядок проведения. Объем обследования.
17. Личная медицинская книжка.
18. Виды решений в медицинских заключениях по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров.
19. Заключительный акт по результатам проведения периодических медицинских осмотров. Порядок оформления.
20. Место медицинской профилактике и диспансеризации в службе профпатологии. Группы здоровья. Анкетирование работников с целью выявления ХНИЗ.
21. Место применения регламента приказа по диспансерному наблюдению.

Тестовые задания

1. Обязательные периодические медицинские осмотры работников в центрах профпатологии проводят один раз в

1) 10 лет
2) 5 лет
3) 2 года
4) 3 года

2. В соответствии с действующим законодательством обязательный медицинский осмотр является завершенным в случае осмотра работника

1) врачом-терапевтом
2) всеми врачами-специалистами
3) врачами-специалистами по медицинским показаниям
4) врачом-профпатологом

3. Предварительные и периодические медицинские осмотры проводятся медицинскими организациями любой формы собственности, имеющими

1) оснащенную лабораторную службу
2) врачей-специалистов по всем узким специальностям
3) лицензию на проведение медицинских осмотров
4) врача-профпатолога в штате медицинской организации

4. Поступление жалоб граждан по вопросам качества и доступности медицинской помощи (в том числе проведение пмо) является основанием для

1) приобретения нового оборудования
2) увольнения заведующего отделением, на которое поступают жалобы
3) проведения общего собрания
4) проведения целевой (внеплановой) проверки внутреннего контроля качества

5. Постоянно действующую врачебную комиссию (подкомиссию врачебной комиссии) по проведению предварительных или периодических медицинских осмотров возглавляет

1) заместитель главного врача медицинской организации
2) главный врач медицинской организации
3) председатель экспертной комиссии
4) врач-профпатолог

6. Медицинские мероприятия, проводимые в рамках профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, направлены на

1) проведение экспертизы трудоспособности
2) определение группы здоровья и необходимых мер профилактики
3) раннее выявление профессиональной патологии
4) оказание неотложной помощи

7. Для контроля качества лечебно-диагностического процесса в структурных подразделениях медицинской организации используют

1) клинические рекомендации
2) показатели фондооснащенности и фондовооруженности
3) правила внутреннего распорядка
4) требования техники безопасности

8. В обязательный для всех работников объем предварительного (периодического) медицинского осмотра редко входит осмотр врача

1) нарколога
2) эндокринолога
3) терапевта
4) психиатра

9. Обязательный для всех у работников женского пола объем предварительного (периодического) медицинского осмотра включает осмотр

1) гинеколога, гинекологические исследования на флору и гинекологические исследования на атипичные клетки
2) гинеколога, гинекологические исследования на флору и гинекологические исследования на атипичные клетки, ультразвуковое исследование органов малого таза
3) гинеколога и дерматовенеролога
4) гинеколога, ультразвуковое исследование органов малого таза после 40 лет

10. Работодатель отчисляет в федеральный фонд обязательного медицинского страхования российской федерации_____% по отношению к фонду оплаты труда

1) 5,1
2) 4,6
3) 2,8
4) 3,6

11. Целью проведения обязательного предварительного медицинского осмотра является

1) определение соответствия состояния здоровья работника поручаемой работе
2) своевременное проведение профилактических и реабилитационных мероприятий
3) предупреждение несчастных случаев на производстве
4) динамическое наблюдение за состоянием здоровья работника

12. Ответственность за своевременное прохождение работниками предварительного (периодического) медицинского осмотра возложена на

1) самого работника
2) медицинскую организацию
3) органы Роспотребнадзора
4) работодателя

13. Медицинские мероприятия, проводимые в рамках профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, направлены на

1) раннее выявление профессиональной патологии
2) проведение экспертизы трудоспособности
3) оказание неотложной помощи
4) скрининг основных хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска их развития

14. К производственным факторам, вызывающим профессиональные заболевания, относят

1) военные
2) физические
3) экономические
4) экологические

15. Применение клинических рекомендаций, стандартов и порядков медицинской помощи способствует

1) увеличению расходов финансовых средств
2) повышению укомплектованности медицинскими кадрами
3) выработке единых подходов к оказанию медицинской помощи
4) реорганизации медицинских организаций

16. Обязательный периодический медицинский осмотр лиц, контактирующих с производственной вибрацией, проводят

1) 1 раз в 2 года
2) 1 раз в 3 года
3) 1 раз в год
4) 1 раз в 2 года в Центре профпатологии

17. Для проведения предварительного или периодического медицинского осмотра медицинская организация формирует постоянно

1) постоянно действующую врачебную комиссию
2) экспертную врачебную комиссию
3) бригаду врачей узких специальностей
4) временную врачебную комиссию

18. Целью проведения медицинских осмотров для граждан, занятых на тяжелых работах, является предупреждение _____ заболеваний

1) неинфекционных
2) массовых инфекционных
3) соматических
4) профессиональных

19. Вредный производственный фактор является

1) фактором среды и трудового процесса, воздействие которого на работающего при определённых условиях может вызвать профессиональное заболевание
2) любым фактор производственной среды, который может способствовать обострению хронических заболеваний
3) фактором рабочего места, вызывающий профессиональное заболевание
4) фактором среды и трудового процесса, воздействие которого на работающего может вызвать хроническое неинфекционное заболевание

20. Разрабатывать и утверждать клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи могут только

1) органы местного самоуправления
2) органы исполнительной власти субъектов РФ
3) Минздрав России и Минюст России
4) медицинские профессиональные некоммерческие организации

21. Основным нормативно-правовым документом, регулирующим сферу здравоохранения, является

1) Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2) Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3) Международная классификация болезней 10 пересмотра
4) Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»

22. После завершения периодического медицинского осмотра должен быть составлен заключительный акт в течение (в днях)

1) 30
2) 15
3) 20
4) 40

23. По итогам проведения периодических медицинских осмотров медицинская организация оформляет

1) заключительный акт
2) протокол
3) справку
4) решение

24. Главная цель профпатолога

1) установить правильный диагноз заболевания
2) сохранить трудоспособность больного
3) провести тщательный анализ условий труда больного
4) выявить связь заболевания с профессией

25. Медицина труда поддерживает _____ направление медицины

1) профилактическое
2) лечебное
3) медико-биологическое
4) социальное

26. Наибольшее неблагоприятное влияние на детородную функцию женщин оказывают факторы

1) биологические
2) эргономические
3) пылевые
4) химические

27. Основой медицинской профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников является

1) создание оптимальных условия труда
2) соблюдение правил техники безопасности
3) качественное проведение периодических медицинских осмотров
4) соблюдение личной гигиены

28. Обязательным требованием, предъявляемым к членам врачебной комиссии (подкомиссии) по проведению обязательных медицинских осмотров является

1) повышение квалификации по специальности «Профпатология»
2) обучение по профпатологии не менее 144 часов
3) обучение по экспертизе временной нетрудоспособности
4) членство в профессиональной некоммерческой организации

29. Кто участвует в подписании заключительного акта, согласно приказу Минздрава России от 28.01.2021 №29н

1) работник
2) работодатель

3) медицинская организация
4) органы Роспотребнадзора

30. Основными задачами центра профпатологии являются

1) установление связи заболеваний с профессией, оздоровление больных, инвалидов вследствие профзаболеваний, оздоровление лиц из группы риска, разработка и проведение мер по профилактике и снижению профессиональной заболеваемости

2) проведение углубленного стационарного обследования лиц с подозрением на профзаболевание, установление связи заболевания с профессией

3) анализ профессиональной заболеваемости в регионе, разработка мероприятий по ее снижению профессиональной заболеваемости на производствах

4) лечебно-реабилитационные мероприятия лицам с установленным профессиональным заболеванием

Ситуационные задачи

Задача 1.

Мужчина 1964 г.р. Вредные производственные факторы, виды работ согласно приложению к приказу Минздрава России от 28.01.2021г №29н: п.1.17; п.1.42; п.1.39; п.1.1; п.3.1; п.4.4; п.4.2.1; п.4.1; п.6.2.

Определите необходимый объем осмотра специалистов и исследований для проведения предварительного медицинского осмотра.

Задача 2.

Мужчина 1965 г.р. Вредные производственные факторы, виды работ согласно приложению к приказу Минздрава России от 28.01.2021г №29н: п.4.4, п.5.1.

Определите необходимый объем осмотра специалистов и исследований для проведения предварительного медицинского осмотра.

Задача 3.

Мужчина 1992 г.р. Вредные производственные факторы, виды работ согласно приложению к приказу Минздрава России от 28.01.2021г.: п.4.4; п.4.2.2.

Определите необходимый объем осмотра специалистов, лабораторных и инструментальных исследований для проведения предварительного медицинского осмотра.

Задача 4.

Мужчина 1997 г.р. Вредные производственные факторы, виды работ согласно приложению к приказу Минздрава России от 28.01.2021г.: п.6.1; п.13.

Определите необходимый объем осмотра специалистов, лабораторных и инструментальных исследований для проведения предварительного медицинского осмотра.

Задача 5.

Мужчина 1987 г.р. Вредные производственные факторы, виды работ согласно приложению к приказу Минздрава России от 28.01.2021г.: п.4.2.2; п.4.4; п.13.

Определите необходимый объем осмотра специалистов, лабораторных и инструментальных исследований для проведения предварительного медицинского осмотра.

Задача 6.

Мужчина 1985г.р. Вредные производственные факторы, виды работ согласно приложению к приказу Минздрава России от 28.01.2021г.: п.1.34.2; п.1.45.1; п.13.

Определите необходимый объем осмотра специалистов, лабораторных и инструментальных исследований для проведения предварительного медицинского осмотра.

Задача 7.

Мужчина 1991 г.р. Вредные производственные факторы, виды работ согласно приложению к приказу Минздрава России от 28.01.2021г.: п.4.3.1; п.4.4; п.6.1.

Определите необходимый объем осмотра специалистов, лабораторных и инструментальных исследований для проведения предварительного медицинского осмотра.

Задача 8.

Мужчина 1990 г.р. Вредные производственные факторы, виды работ согласно приложению к приказу Минздрава России от 28.01.2021г.: п.4.2.5; п.15.

Определите необходимый объем осмотра специалистов, лабораторных и инструментальных исследований для проведения предварительного медицинского осмотра.

Задача 9.

Мужчина 1992 г.р. Вредные производственные факторы, виды работ согласно приложению к приказу Минздрава России от 28.01.2021г.: п.18.1; п.9.

Определите необходимый объем осмотра специалистов, лабораторных и инструментальных исследований для проведения предварительного медицинского осмотра

Задача 10.

Мужчина 1993 г.р. Вредные производственные факторы, виды работ согласно приложению к приказу Минздрава России от 28.01.2021г.: п.1.23; п.12.

Определите необходимый объем осмотра специалистов, лабораторных и инструментальных исследований для проведения предварительного медицинского осмотра.

Задача 11.

Мужчина 1992 г.р. Вредные производственные факторы, виды работ согласно приложению к приказу Минздрава России от 28.01.2021г.: п.1.24; п.4.4.

Определите необходимый объем осмотра специалистов, лабораторных и инструментальных исследований для проведения предварительного медицинского осмотра.

Задача 12.

Мужчина 1992 г.р. Вредные производственные факторы, виды работ согласно приложению к приказу Минздрава России от 28.01.2021г.: п.3.1.8.3; п.3.19.2; п.4.4.

Определите необходимый объем осмотра специалистов, лабораторных и инструментальных исследований для проведения предварительного медицинского осмотра.

Задача 13.

Мужчина 1992 г.р. Вредные производственные факторы, виды работ согласно приложению к приказу Минздрава России от 28.01.2021г.: п.1.50; п.12; п.13.

Определите необходимый объем осмотра специалистов, лабораторных и инструментальных исследований для проведения предварительного медицинского осмотра.

Задача 14.

Женщина 1990 г.р. Вредные производственные факторы, виды работ согласно

приложению к приказу Минздрава России от 28.01.2021г №29н: п.1.1; п.1.10; п.1.19.1; п.1.29.1; п.1.8.1.1; п.4.1; п.6.2.

Определите необходимый объем осмотра специалистов и исследований для проведения периодического медицинского осмотра.

Задача 15.

Женщина 1975 г.р. Вредные производственные факторы, виды работ согласно приложению к приказу Минздрава России от 28.01.2021г №29н: п.1.1; п.1.10; п.1.19.1; п.1.29.1; п.1.34.1; п.1.8.1.1; п.4.3.2; п.4.4.; п.4.6.

Определите необходимый объем осмотра специалистов и исследований для проведения периодического медицинского осмотра.

Задача 16.

Мужчина 1968 г.р. Вредные производственные факторы, виды работ согласно приложению к приказу Минздрава России от 28.01.2021г №29н: п.1.50; п.3.1.1; п.4.1; п.4.3.1; п.4.4; п.5.1; п.6.2.

Определите необходимый объем осмотра специалистов и исследований для проведения периодического медицинского осмотра.

Задача 17.

Мужчина 1980 г.р. Вредные производственные факторы, виды работ согласно приложению к приказу Минздрава России от 28.01.2021г №29н: п.3.1.1; п.4.3.1; п.4.4; п.5.1.

Определите необходимый объем осмотра специалистов и исследований для проведения периодического медицинского осмотра.

Задача 18.

Мужчина 1985 г.р. Вредные производственные факторы, виды работ согласно приложению к приказу Минздрава России от 28.01.2021г №29н: п.1.14.2; п.1.30.1; п.1.49.14; п.1.50; п.3.1.1; п.3.1.2; п.3.1.8.3; п.4.2.3; п.4.3.1; п.4.3.2; п.4.4; п.4.6; п.5.1; п.6.2.

Определите необходимый объем осмотра специалистов и исследований для проведения периодического медицинского осмотра.

Задача 19.

Мужчина 1985 г.р. Вредные производственные факторы, виды работ согласно приложению к приказу Минздрава России от 28.01.2021г №29н: п.3.1.1; п.3.1.2; п.4.3.1; п.4.3.2; п.4.6; п.5.1; п.6.2.

Определите необходимый объем осмотра специалистов и исследований для проведения периодического медицинского осмотра.

Задача 20.

Мужчина 45 лет. Вредные производственные факторы, виды работ согласно приложению к приказу Минздрава России от 28.01.2021г №29н: п.1.52.2; п.1.51.4.

Определите необходимый объем осмотра специалистов и исследований для проведения периодического медицинского осмотра.

Задача 21.

Мужчина 48 лет. Вредные производственные факторы, виды работ согласно приложению к приказу Минздрава России от 28.01.2021г №29н: п.3.1.2; п.1.8.3.2; п.4.7; п.16.

Определите необходимый объем осмотра специалистов и исследований для проведения периодического медицинского осмотра.

Задача 22.

Женщина 39 лет. Вредные производственные факторы, виды работ согласно приложению к приказу Минздрава России от 28.01.2021г №29н: п.1.27.1; п.1.29.1; п.1.8.3.2; п.1.37.1; п.1.48; п.27.

Определите необходимый объем осмотра специалистов и исследований для проведения периодического медицинского осмотра.

Задача 23.

Мужчина 62 года. Вредные производственные факторы, виды работ согласно приложению к приказу Минздрава России от 28.01.2021г №29н: п.4.2.5; п.4.9; п.27.

Определите необходимый объем осмотра специалистов и исследований для проведения периодического медицинского осмотра.

Задача 24.

Мужчина 35 лет. Вредные производственные факторы, виды работ согласно приложению к приказу Минздрава России от 28.01.2021г №29н: п.1.51.1; п.1.51.2.

Определите необходимый объем осмотра специалистов и исследований для проведения периодического медицинского осмотра.

Задача 25.

Женщина 34 года. Вредные производственные факторы, виды работ согласно приложению к приказу Минздрава России от 28.01.2021г №29н: п.1.36.1; п.4.4.; п.12.

Определите необходимый объем осмотра специалистов и исследований для проведения периодического медицинского осмотра.

Задания для демонстрации практических навыков

1.Оформить направления для прохождение обязательного медицинского осмотра (предоставляется поименный список предприятия).

2.Оценить объем исследований и осмотров врачами-специалистами периодического медицинского осмотра работника предприятия по предоставленной медицинской карте/ выписке из медицинской карты.

3.Оценить объем исследований и осмотров врачами-специалистами предварительного медицинского осмотра работника предприятия по предоставленной медицинской карте/ выписке из медицинской карты.

4.Определить периодичность обязательного медицинского осмотра работника предприятия по предоставленным документам от работодателя.

5.Оценить правильность оформления медицинского заключения по результатам периодического медицинского осмотра (предоставляются варианты оформленных медицинских заключений группы работников предприятия).

6.Оформить медицинское заключение по результатам периодического медицинского осмотра работника предприятия (медицинская документация представляется на конкретного работника).

7.Оформить медицинское заключение по результатам предварительного медицинского осмотра (медицинская документация представляется на конкретного работника).

8.Оценить правильность заполнения заключительного акта по результатам периодического медицинского осмотра (предоставляются заключительные акты предприятий).

9. Оформить заключительный акт по результатам периодического медицинского осмотра (предоставляется требуемая информация от работодателя и медицинские карты работников предприятия с заключениями на 5 человек).

10. Оформить справку на дообследование по результатам периодического медицинского осмотра по представленной медицинской карте/выписке из карты работника предприятия.

Оценочные средства для промежуточной аттестации после 2 семестра
(1 год обучения)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Нормативно-правовые документы, определяющие медицинские противопоказания.
2. Основные понятия о риске развития медицинских противопоказаний.
3. Психофизиологическое обследование отдельных категорий работников. Порядок проведения. Нормативно-правовая база.
4. Предсменные, предрейсовые и послесменные, послерейсовые медицинские осмотры работников. Основные понятия. Организация проведения. Признаки алкогольного опьянения
5. Обязательное психиатрическое освидетельствование. Порядок проведения. Химико-токсикологическое исследование.
6. Основные виды специализированных регламентов медицинских осмотров. Государственная служба. Государственная тайна.
7. Медицинский осмотр работников метрополитена, работников российских железных дорог (РЖД), химической промышленности, водного транспорта.
8. Экспертиза профессиональной пригодности. Нормативно-правовые акты.
9. Экспертиза профессиональной пригодности. Порядок проведения.
10. Регистр профессиональных заболеваний ФМБА России (ОРПРОФИ). Цель создания, нормативно-правовая база.
11. Вибрация: гигиеническая характеристика производственной вибрации. Основные профессии и производственные условия, в которых возможна вибрационная болезнь. Понятие о локальной вибрации. Понятие об общей вибрации.
12. Дополнительные факторы на производстве, влияющие на развитие и течение вибрационной болезни. Патогенез вибрационной болезни.
13. Классификация вибрационной болезни. Клиника вибрационной болезни.
14. Диагностика вибрационной болезни. Дифференциальная диагностика вибрационной болезни. Лечение вибрационной болезни. Профилактика вибрационной болезни.
15. Ионизирующее излучение как вредный производственный фактор. Воздействие ионизирующего излучения на организм человека в различных диапазонах доз. Основные профессии, подвергающиеся воздействию ионизирующей радиации. Виды излучений.
16. Понятие стохастических и нестохастических эффектов. Профессиональные заболевания от воздействия внешнего ионизирующего излучения.
17. Острая лучевая болезнь (ОЛБ). Патогенез. Классификация. Диагностика. Клиническое течение. Исходы ОЛБ.
18. Хроническая лучевая болезнь (ХЛБ) и местные лучевые поражения. Патогенез. Классификация. Диагностика. Клиническое течение. Исходы.
19. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием неионизирующих излучений. Патогенез. Клиническая картина. Лечение, профилактика, медицинская экспертиза и реабилитация.
20. Гигиеническая характеристика производственного шума. Патогенез профессиональной тугоухости. Классификация профессиональной тугоухости. Клиника. Диагностика профессиональной тугоухости. Лечение, профилактика.
21. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием повышенного и пониженного атмосферного давления (декомпрессионная (кессонная) болезнь, высотная

болезнь). Клиническая картина, методы диагностики, лечение, профилактика.

22. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием нагревающего и охлаждающего микроклимата (профессиональная катаракта, острых тепловых поражений, облитерирующий эндартериит, вегетативно-сенсорная полиневропатия/ангионевроз) Клиническая картина. Методы диагностики. Лечение, профилактика.

Тестовые задания

1. В обязательный для всех объем предрейсовых (предсменных) и послерейсовых (послесменных) медицинских осмотров входит

1) определение наличия психоактивных веществ в моче
2) количественное определение алкоголя в выдыхаемом воздухе
3) экспертиза профпригодности
4) измерение глазного давления

2. Артериальное давление и пульс при проведении предрейсовых (предсменных) и послерейсовых (послесменных) медицинских осмотров допускается ____ раз/раза

1) 3
2) 2
3) 4
4) 1

3. Основной задачей межведомственных экспертных советов является установление причинной связи _____граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие аварийных ситуаций

1) III группы инвалидности
2) заболеваний
3) II группы инвалидности
4) I группы инвалидности

4. Проведение предреисовых (предсменных) и послерейсовых (послесменных) медицинских осмотров оплачивает

1) работодатель
2) профсоюз
3) работник
4) Минздрав России

5. Для обоснования профессиональной природы заболевания к критериям не относят

1) превышения ПДК, ПДУ на рабочем месте
2) длительность стажа работы в контакте с профессиональной вредностью
3) клиническую картину заболевания
4) возраст больного

6. Медицинский работник сообщает о результатах предрейсовых (предсменных) и послерейсовых (послесменных) медицинских осмотров ГИБДД

1) работодателю
2) профсоюзу
3) отделение Росздравнадзора
4) государственной инспекции автотранспорта

7. В действующий перечень профессиональных заболеваний включена синдромология, свойственная _____тепловым поражениям

1) хроническим
2) подострым
3) субклиническим
4) острым

8. Документом, устанавливающим перечень профессиональных заболевании в Российской Федерации, является

1) Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013 г № 426-ФЗ
2) приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 № 417н
3) приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 №302н
4) постановление Правительства РФ от 05.07.2022 № 1206

9. Женщина, работающая во вредных условиях труда, с момента установления беременности должна

1) работать вне воздействия вредных производственных факторов с сохранением среднесдельной заработной платы
2) уволиться
3) продолжать работу полный рабочий день
4) продолжать работу с сокращенным рабочим днем

10. Минимальная доза излучения, вызывающая выпадение волос у человека, составляет ___ грей

1) 2
2) 0.5
3) 5
4) 1,5

11. Дозы ионизирующего излучения, относящиеся к категории заведомо повреждающих, составляют_____ грей

1) 0.05 – 1.0
2) 1.0-10.0
3) 0.01-0.1
4) 0.1-1.0

12. Непосредственными детерминированными эффектами воздействия ионизирующего излучения являются

1) эндокринные заболевания
2) онкологические заболевания
3) острая и хроническая лучевая болезнь, местные лучевые поражения (лучевые ожоги)
4) сердечно-сосудистые заболевания

13. К клиническим симптомам, наиболее рано возникающим при острой лучевой болезни, относят

1) выпадение волос
2) эритему кожи
3) тошноту и рвоту
4) лейкопению

14. Единицей поглощенной дозы является

1) Грей
2) Рентген
3) Кюри
4) Бэр

15. К ионизирующему изучению относят
1) ультразвуковое излучение
2) инфракрасное излучение
3) лазерное излучение
4) гамма-излучение

16. В настоящее время в организме людей, проживающих в зоне радиоактивного загрязнения, редко встречается
1) радий
2) стронций
3) цезий
4) плутоний

17. Предел ежегодной эффективной дозы для работающих в условиях производственного облучения составляет
1) 1 Тр
2) 5 Бэр
3) 10 Грей
4) 20 мЗв

18. К самым распространенным техногенным источникам ионизирующего излучения относят
1) рентгено-спектрометрию
2) рентгенодиагностику и лучевую терапию
3) атомные электростанции
4) кристаллографию

19. Органом с низкой чувствительностью к воздействию ионизирующего излучения является
1) центральная нервная система
2) красный костный мозг
3) яички
4) желудочно-кишечный тракт

20. Назначение медикаментозных препаратов, ускоряющих выведение радионуклидов из организма, показано
1) беременным женщинам, проживающим на загрязненных территориях
2) лицам, проживающим на территориях с уровнем загрязнения по цезию более 40 Ku/ км2
3) лицам, в организме которых содержится активность более допустимого порога по Нормам радиационной безопасности
4) детям, беременным женщинам, проживающим на загрязненных территориях

21. В группу риска развития вибрационнои болезни следует отнести работающих в возрасте лет
1) 35
2) 25

3) старше 45
4) 30

22. Согласно перечню заболеваний, возникновение или обострение которых обусловлено воздействием радиации вследствие катастрофы на чернобыльской АЭС, к стохастическим эффектам относят

1) железодефицитную анемию
2) цереброваскулярную болезнь
3) новообразования
4) лучевой гипотиреоз

23. К общей вибрации 1 категории относят

1) транспортно-технологическую
2) непостоянную
3) технологическую
4) транспортную

24. Допустимые уровни вибрации на рабочих местах рассчитываются с учетом ежедневной работы в течение __ часов, но не более ___часов в неделю

1) 5; 35
2) 6; 36
3) 8; 40
4) 7; 38

25. Дополнительным медицинским противопоказанием для работы с вибрацией является наличие хронических рецидивирующих заболеваний кожи с частотой обострений ___и более за календарный год

1) 4 раза
2) 1 раз
3) 3 раза
4) 2 раза

26. Основным клиническим синдромом вибрационной болезни 2 ст. от воздействия общей вибрации является

1) хроническая церебральная ишемия
2) периферический ангиодистонический с редкими приступами акроангиоспазма
3) полиневропатия в сочетании с радикулопатией
4) периферический ангиодистонический с частыми приступами акроангиоспазма

27. К клиническим признакам профессиональной нейросенсорной тугоухости от воздействия производственного шума относят

1) быстрое прогрессирование клинической картины
2) длительный стаж работы в условиях воздействия производственного шума (более 10 лет при превышении 80 дБА)
3) прогредиентное течение в постконтактном периоде
4) одностороннее нарушение слуховой функции

28. При длительном воздействии лазерного излучения может сформироваться синдром

1) гипоталамический
2) паркинсонизма
3) астеновегетативный

4) полинейропатии верхних конечностей

29. Входными «воротами» для контактного ультразвука считают
1) орган слуха
2) кожные покровы
3) органы дыхания
4) орган зрения

30. Хронические заболевания, связанные с воздействием охлаждающего производственного микроклимата, формируются после
1) выраженного общего охлаждения организма
2) неоднократно перенесенных озноблений конечностей
3) тяжелых обморожений конечностей
4) выраженного местного охлаждения организма

Ситуационные задачи

Задача 1.

Сотрудник В., 1963 г.р., столяр 5 разряда, стаж работы 10 лет. Вредный производственный фактор на рабочем месте: п. 4.4, п. 15 (приказ МЗ РФ от 28.01.2021г.№29н). По итогу прохождении периодического медицинского осмотра, полный клинический диагноз: киста правой почки, без нарушения функции. Синдром табачной зависимости. Нейросенсорная тугоухость двухсторонняя, 2 степени (N28.1, F17.2, H 90.3).

Проведите экспертизу профпригодности. Сформулируйте форму заключения врачебной комиссии по проведению экспертизы профессиональной пригодности и обоснуйте свое решение.

Задача 2.

Сотрудница Б., 1964 г.р., работает на должности инженера-технолога 1 категории. Стаж работы 15 лет. Вредный производственный фактор на рабочем месте: эпоксиэтан, 1,2-эпоксипропан, оксиран (приказ МЗ РФ от 28.01.2021г.№29н – п. 1.24). По итогу прохождении периодического медицинского осмотра, полный клинический диагноз: (С50.4) рак левой молочной железы, T1N1M0. Состояние после хирургического лечения 2019г. ПХТ 6 курсов, ДЛТ. Миопия слабой степени. Постменопаузальный атрофический вагинит.

Проведите экспертизу профпригодности. Сформулируйте форму заключения врачебной комиссии по проведению экспертизы профессиональной пригодности и обоснуйте свое решение.

Задача 3.

Сотрудница И., 1982 г.р., электрогазосварщик. Вредный производственный фактор на рабочем месте: п.3.1.7, п.4.2.1 , п.6.2 (приказ МЗ РФ от 28.01.2021г.№29н). При прохождении периодического медицинского осмотра, врачом-оториноларингологом был установлен диагноз: аллергический ринит, обострение (J 31.0).

Проведите экспертизу профпригодности. Сформулируйте форму заключения врачебной комиссии по проведению экспертизы профессиональной пригодности и обоснуйте свое решение.

Задача 4.

Сотрудник Ф., 1969 г.р., слесарь по ремонту реакторно-турбинного оборудования 4 разряда, стаж работы 17 лет. Вредный производственный фактор на рабочем месте: п. 4.4, п.6.2 (приказ МЗ РФ от 28.01.2021г. №29н). По итогу прохождения периодического

медицинского осмотра, полный клинический диагноз: хроническая двухсторонняя потеря слуха, 2 степень. МКБ. Хронический пиелонефрит. (код по МКБ-10: H90.3 N20.0, N11.8).

Проведите экспертизу профпригодности. Сформулируйте форму заключения врачебной комиссии по проведению экспертизы профессиональной пригодности и обоснуйте свое решение.

Задача 5.

Сотрудник К., 1970 г.р., слесарь по ремонту реакторно-турбинного оборудования 5 разряда, стаж работы 15 лет. Вредный производственный фактор на рабочем месте: п.4.1., п. 6.1, п.9 (приказ МЗ РФ от 28.01.2021г. №29н). По итогу прохождения периодического медицинского осмотра, полный клинический диагноз: хронический гастродуоденит. Хронический панкреатит. Миопия. (код по МКБ-10: К29.9, К86.1 Н52.1). По результатам осмотра офтальмолога: роговица прозрачная; передняя камера средней глубины; хрусталик прозрачен. ВГД OD – 17, ВГД OS – 18

V OD 0,1 / с коррекцией 1,0

V OS 0,25 / с коррекцией 1,0

Проведите экспертизу профпригодности. Сформулируйте форму заключения врачебной комиссии по проведению экспертизы профессиональной пригодности и обоснуйте свое решение.

Задача 6.

Сотрудник Н., 1980 г.р., старший мастер, стаж работы 10 лет. Вредный производственный фактор на рабочем месте: п. 6.1, п.6.2 (приказ МЗ РФ от 28.01.2021г. №29н). По итогу прохождения периодического медицинского осмотра, полный клинический диагноз: пупочная грыжа. Хронический панкреатит. Хронический холецистит (код по МКБ-10: К42.0, К86.1, К81.1). По результатам осмотра врача-хирурга: наличие выпячивания в околопупочной области, диаметром до 5 см. Рекомендовано оперативное лечение.

Проведите экспертизу профпригодности. Сформулируйте форму заключения врачебной комиссии по проведению экспертизы профессиональной пригодности и обоснуйте свое решение.

Задача 7.

Сотрудник П., 1985 г.р., слесарь ремонтник, стаж работы 8 лет. Вредный производственный фактор на рабочем месте: п. 3.1.7, п.4.2.1 (приказ МЗ РФ от 28.01.2021г. №29н). По итогу прохождения периодического медицинского осмотра, полный клинический диагноз: бронхиальная астма, аллергическая, частично контролируемая, ремиссия. Хронический панкреатит. Хронический холецистит (код по МКБ-10: J45.0, K86.1, K81.1).

Проведите экспертизу профпригодности. Сформулируйте форму заключения врачебной комиссии по проведению экспертизы профессиональной пригодности и обоснуйте свое решение.

Задача 8.

Сотрудник К., 1965 г.р., слесарь по ремонту реакторно-турбинного оборудования 6 разряда, стаж работы 20 лет. Вредный производственный фактор на рабочем месте: п. 4.4, п.6.2, п.15 (приказ МЗ РФ от 28.01.2021г. №29н). По итогу прохождения периодического медицинского осмотра, полный клинический диагноз: хроническая двухсторонняя потеря слуха, 3 степень. Искривление носовой перегородки (код по МКБ-10: H90.3 J34.2).

Проведите экспертизу профпригодности. Сформулируйте форму заключения врачебной комиссии по проведению экспертизы профессиональной пригодности и обоснуйте свое решение.

Задача 9.

Сотрудница Б., 1958 г.р., электрогазосварщик 3 разряда, стаж работы 26 лет. Вредный производственный фактор на рабочем месте: п. 3.1.7., п.4.2.1., п.6.2. (приказ МЗ РФ от 28.01.2021г. №29н). По итогу прохождения периодического медицинского осмотра, полный клинический диагноз: остеохондроз шейного отдела позвоночника. Глухота справа. Хронический пиелонефрит, ремиссия (код по МКБ-10: М42.1, Н91.9, N11.9). По результатам осмотра оториноларинголога: по данным тональной пороговой аудиометрии-отсутствие слуха на правом ухе.

Проведите экспертизу профпригодности. Сформулируйте форму заключения врачебной комиссии по проведению экспертизы профессиональной пригодности и обоснуйте свое решение.

Задача 10.

Согласно направлению на периодический медицинский осмотр сотрудник М. работает слесарем аварийно-восстановительных работ в контакте со следующими вредными производственными факторами и видами работ: п. 4.4., п. 6, п. 24. Стаж работы в данной должности 3 года 3 месяца.

Прошел стационарное обследование в отделении сосудистой хирургии, где ему был установлен диагноз: атеросклероз брахиоцефальных артерий. Стеноз ВСА слева 80%. СМН 3. Операция 25.11.2022 КЭЭ слева. Атеросклероз артерий нижних конечностей. Окклюзия ПБА справа. Стеноз устья ПБА слева. ХАН 1. Операция: петлевая ЭАЭ из подвздошных артерий, аллопластика ОБА слева, стентирование НПА справа. Гипертоническая болезнь 2 ст., риск 4. Пациент направлен на амбулаторную консультацию к врачу-профпатологу.

Проведите экспертизу профпригодности. Сформулируйте форму заключения врачебной комиссии по проведению экспертизы профессиональной пригодности и обоснуйте свое решение.

Задача 11.

На экспертизу профпригодности переданы документы сотрудника НИИ С. Актуальным клиническим диагнозом, установленным в настоящий момент сотруднику С., является: рак правой почки T1bN0M0 – 1 ст. 01.07.2021г. Резекция опухоли правой почки с тепловой ишемией, резекция нефункционирующей нижней половины, неполно-удвоенной правой почки. Без рецидива 02.22 года (код по МКБ-10: С64). Персистирующая форма фибрилляции предсердий, нормосистолия, CHA2DS2-VASC(1балл), HAS-BLED (2 балла CHA2DS2-VASC(1балл), HAS- BLED (2 балла). Желудочковая экстрасистолия 4b по Lown. Состояние после ЭИТ от 19.05.2021г. (код по МКБ-10: I48.10). Вредный производственный фактор, согласно приложению к приказу МЗ РФ от 28.01.2021 №29н: п.4.1. – ионизирующее изучение.

Проведите экспертизу профпригодности. Сформулируйте форму заключения врачебной комиссии по проведению экспертизы профессиональной пригодности и обоснуйте свое решение.

Задача 12.

Сотрудник К. с 1998 года работает в должности оператора транспортно-технологического оборудования в реакторном цехе АЭС. Общий стаж работы на АЭС – с октября 1984г. (38 лет).

Вредные производственные факторы согласно приложению к приказу МЗ РФ от 28.01.2021 №29н: п.4.1.; п.6. Согласно результатам проведения периодического медицинского осмотра у сотрудника выявлены следующие заболевания: С91.1, Н90.3, Z96.1.

С 91.1 – хронический лимфоцитарный лейкоз, стадия А по Binet, 0 ст. по Rai, низкий риск, без показания к терапии.

Проведите экспертизу профпригодности. Сформулируйте форму заключения врачебной комиссии по проведению экспертизы профессиональной пригодности и обоснуйте свое решение.

Задача 13.

Сотрудник К. 50 лет работает водителем. Стаж работы в данной профессии 18 лет. В трудовые обязанности входит ежедневное управление автотранспортными средствами категорий «С» (приказ МЗ РФ 29н от 28.01.2021г. п.18.2). По итогу прохождении периодического медицинского осмотра, установлен клинический диагноз: артериальная гипертензия 3 ст., риск 3 (Код по МКБ-10: I10). Обследован кардиологом, установлен диагноз: гипертоническая болезнь 2 ст., Аг 2 ст., риск 3 (код по МКБ-10: I11.9).

Проведите экспертизу профпригодности. Сформулируйте форму заключения врачебной комиссии по проведению экспертизы профессиональной пригодности и обоснуйте свое решение.

Задача 14.

Сотрудник Д., 1976 г.р., испытатель спец. изделий 6 разряда, стаж работы 10 лет. Вредный производственный фактор на рабочем месте: п. 1.50., п.4.4., п.4.3.2., п.5.1., п.13. (приказ МЗ РФ от 28.01.2021г. №29н). По итогу прохождении периодического медицинского осмотра, полный клинический диагноз: носительство вирусного гепатита «С», варикозное расширение вен нижних конечностей (В18.2, I83.9). Осмотрен флебологом, уточнена степень ХВН справа – 3 ст.

Проведите экспертизу профпригодности. Сформулируйте форму заключения врачебной комиссии по проведению экспертизы профессиональной пригодности и обоснуйте свое решение

Задача 15.

Сотрудница Г., 1962 г.р., маляр 4 разряда. Вредный производственный фактор на рабочем месте: п.1.37.1., п.5.1., п.6.2 (приказ МЗ РФ от 28.01.2021г. №29н). При прохождении периодического медицинского осмотра, врачом-оториноларингологом был установлен диагноз: хронический фарингит, хронический тонзиллит (J 31.2, 35.0). Требуется ли проведение экспертизы профпригодности. Сформулируйте форму заключения врачебной комиссии по проведению экспертизы профессиональной пригодности и обоснуйте свое решение.

Задания для демонстрации практических навыков

1. Заполнить справку 001-ГС/у (на условного сотрудника).
2. Заполнить справку на разрешение к управлению транспортным средством (на условного водителя).
3. Заполнить справку об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с использованием сведений, составляющих государственную тайну (на условного сотрудника).
4. Заполнение медицинских заключение, предусмотренное иными регламентами (для условного работника атомной промышленности, боцмана гражданского морского судна, машиниста подвижного состава, инженера лаборатории объекта утилизации химического оружия).
5. Оценить наличия медицинских противопоказаний по результатам периодического медицинского осмотра работника предприятия по предоставленной медицинской карте ПМО/ выписке из медицинской карты ПМО.
6. Оценить наличие медицинских противопоказаний по результатам

предварительного медицинского осмотра работника предприятия по предоставленной медицинской карте ПМО/ выписке из медицинской карты ПМО.

7. Оценить риск развития медицинских противопоказаний по результатам периодического медицинского осмотра.

8. Оформить выписку по результатам периодического медицинского осмотра по предоставленной карте ПМО.

9. Оценить правильность оформления медицинского заключения по результатам экспертизы профессиональной пригодности (предоставляется медицинское заключение по ЭПП на работника предприятия).

10. Оформить медицинское заключение по результатам экспертизы профессиональной пригодности (предоставляется комплект документов проведенной ЭПП).

11. Оценит полноту комплекта документов, предоставленного для проведения экспертизы профессиональной пригодности (предоставляется комплект документов для ЭПП).

12. Изучение основных методов диагностики профессиональных заболеваний.

13. Оценить результаты тональной аудиометрии, определить среди них аудиограмму, соответствующую двухсторонней сенсоневральной тугоухости (предоставляется архив аудиограмм).

14. Оценить результат исследований, проведенных на портативных радиометрах для измерения уровня излучения (предоставляется список результатов измерений).

Оценочные средства для промежуточной аттестации после 3 семестра
(2 год обучения)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные клинические формы при хроническом поражении органов дыхания (поражения верхних дыхательных путей, токсический бронхит, пневмосклероз, бронхиальная астма, рак легких). Диагностика и терапия хронических поражений органов дыхания.

2. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением крови. Основные клинические формы профессиональных поражений крови (интоксикация ароматическими углеводородами (бензолом и его гомологами), интоксикация свинцом, интоксикация оксидом углерода, интоксикация цианидами).

3. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением гепатобилиарной системы.

4. Токсические нефропатии и заболевания мочевыводящих путей химической этиологии (острая токсическая нефропатия, папилломы и рак мочевого пузыря).

5. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы (интоксикация ртутью, интоксикация марганцем, интоксикация тетраэтилсвинцом (ТЭС) и его смесями, интоксикация сероуглеродом).

6. Профессиональные новообразования от действия химических канцерогенов.

7. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием фиброгенных пылей. Характеристика пылевого фактора. Виды производственной пыли. Гигиеническая оценка пыли. Концентрация пыли. Химический состав пыли. Дисперсность пыли.

8. Пневмокониозы. Клинические симптомы, диагностика, основные методы лечения.

9. Бронхиальная астма. Злокачественные опухоли легких и плевры. Клинические симптомы, диагностика, основные методы лечения.

10. Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания. Наиболее распространенные профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания. Основные профессии, в которых возможно развитие инфекционных и паразитарных

заболеваний.

11. Структура профессиональных аллергозов. Формы аллергодерматозов. Особенности патогенеза и клиническая картина. Формы аллергических заболеваний верхних дыхательных путей.

12. Новая коронавирусная инфекция как профессиональное заболевание медицинских работников. Клиническая картина, методы диагностики, экспертиза, лечение, профилактика.

13. Мононевропатии. Полиневропатии (в том числе компрессионные). Рефлекторные синдромы шейного и поясничного уровней. Шейные и поясничнo-крестцовые радикулопатии. Клинические признаки, диагностика, основные методы лечения.

14. Производственные процессы, при которых возможно возникновение профессиональных ОДА. Заболевания мышц. Заболевания связочного аппарата. Заболевания костно-суставного аппарата. Клинические признаки, диагностика, основные методы лечения.

15. Клинические формы профессиональных заболеваний, вызываемых перенапряжением голосового аппарата (хронический ларингит («узелки певцов»), вазомоторный монохордит, полипы голосовых складок, дисфония). Клинические признаки, диагностика, основные методы лечения.

16. Профессиональные заболевания органа зрения (прогрессирующая близорукость, электроофтальмия, конъюнктивит, кератоконъюнктивит, катаракта). Клинические признаки, диагностика, основные методы лечения.

Тестовые задания

1. В список профессиональных заболевании входит

1) миома матки
2) опущение и выпадение матки и стенок влагалища
3) хронический аднексит
4) дисменорея

2. При среднетяжелом персистирующем течении профессиональной бронхиальной астмы симптомы бывают

1) преимущественно в ночные часы
2) чаще 1 раза в неделю
3) ежедневные
4) реже 1 раза в неделю

3. Для астмы, аггравированной условиями труда, характерным является

1) регрессия симптоматики в отпускной период
2) полная ремиссия при рациональном трудоустройстве
3) отсутствие ремиссии при рациональном трудоустройстве
4) четкий синдром экспозиции и элиминации

4. К факторам риска, абсолютным в развитии астмы при контакте с веществами высокомолекулярной природы, относят

1) сопутствующие аллергические реакции кожи
2) сопутствующую бронхолегочную патологию
3) наличие атопии
4) высокие дозы вещества

5. При профессиональных заболеваниях верхних дыхательных путей эндоскопически выявляют

1) гипертрофию слизистой
2) суб-и атрофические изменения слизистой
3) деформации язычка
4) отек и кровоизлияния

6. Для подтверждения профессионального генеза бронхиальной астмы необходимо проведение
1) бронхологического обследования
2) теста с реэкспозицией производственного аллергена
3) биохимического исследования крови (острофазовые реакции)
4) цитологического исследования мокроты

7. Для острого экзогенного аллергического альвеолита характерным является
1) преходящая клинико-рентгенологическая картина
2) абсцедирование легкого
3) персистирующее воспаление
4) сотовое легкое

8. К дополнительным методам обследования, которые можно предложить лицам при устройстве на работу для предупреждения развития пневмокониоза, относят
1) бодиплетизмографию с диффузионным тестом
2) кожные тесты со стандартными производственными аллергенами
3) метод количественного и качественного(генотипирование) определения дефицита альфа-1-антитрипсина
4) метод количественного и качественного (функционального состояния определения сывороточных иммуноглобулинов

9. Профессиональные заболевания органов дыхания могут вызвать
1) химические факторы (ароматические углеводороды)
2) аэрозоли преимущественно фиброгенного действия, химические и биологические факторы
3) физические факторы (только низкие температуры воздуха)
4) физические факторы (перепады низких и высоких температур воздуха)

10. Для неаллергической профессиональной бронхиальной астмы характерным считают
1) отсутствие четкого синдрома элиминации при наличии симптома реэкспозиции
2) положительный провокационный тест с метахолином
3) положительный тест с бронходилататором
4) сопутствующий риносинусит

11. К профессиям, в которых возможно развитие профессионального бронхита, относятся
1) швея-мотористка, токарь
2) художник, маляр, слесарь-сантехник
3) фотограф, айтишник, электрик
4) тракторист, прядильщица, мукомол

12. К симптомам, наиболее типичным для интерстициальных болезней легких, относят
1) сухой приступообразный кашель
2) обильное выделение мокроты

3) боль в грудной клетке при глубоком вдохе
4) одышку инспираторного характера

13. Ведущим фактором в постановке диагноза профессиональная ХОБЛ является

1) превышение ПДК пыли или токсических аэрозолей на рабочем месте на протяжении 10 и более лет работы
2) ухудшение самочувствия на работе
3) возникновение одышки во время работы
4) выявление дефицита альфа-1-антитрипсина у работника с большим стажем

14. Отравления этиленгликолем чаще всего возникают при

1) попадании на слизистые оболочки
2) приёме внутрь
3) накожной аппликации
4) вдыхании заражённого воздуха

15. Единственным путем поступления оксида углерода в организм человека является

1) ингаляционный
2) пероральный
3) конъюнктивальный
4) кожный

16. Органическим растворителем, обладающим специфической направленностью действия на паренхиматозные органы при ингаляционном поступлении в организм, является

1) четыреххлористый углерод
2) этилцеллозоль В
3) этиловый спирт
4) дихлорэтан

17. Фотодерматозы вызывают фракции углеводородов нефти и каменного угля

1) средние
2) твердые
3) тяжелые
4) летучие

18. Рак кожи у работающих вызывают углеводороды

1) ароматические галогенопроизводные
2) ароматические амино и нитросоединения и их производные
3) ароматические полициклические и их производные
4) гетероциклические

19. Формальдегид обладает

1) только мутагенностью и токсичностью
2) канцерогенностью, мутагенностью и токсичностью
3) только канцерогенностью и мутагенностью
4) только канцерогенностью и токсичностью

20. При отравлении ФОС специфическим фармакологическим антагонистом

при первичном кардиотоксическом эффекте является

1) дипироксим
2) физостигмин
3) атропин
4) прозерин

21. Антидотом при острых отравлениях мышьяксодержащими веществами или солями тяжёлых металлов является

1) карбоксим
2) атропин
3) ацизол
4) унитиол

22. Для тяжелого отравления метанолом характерна триада симптомов

1) расстройство зрения – боли в животе – метаболический ацидоз
2) кома – артериальная гипертензия –гипертермия
3) глухота – слепота – потеря памяти
4) удушье – пена у рта и носа –судороги

23. Наиболее характерными для флюороза жалобами являются

1) боли в костях
2) дизурические расстройства
3) диспепсические расстройства
4) слабость, утомляемость, нарушение сна

24. В структуре профессиональных новообразований первое место занимает рак

1) печени
2) желудка
3) кожи
4) легкого и бронхов

25. При работе с эпоксидными смолами могут развиться

1) дерматит, фарингит, ларингит, бронхиальная астма
2) хронический гастрит, панкреатит
3) пиелонефрит, энтероколит
4) полинейропатия, полиартрит

26. Специфическим изменением крови при острой интоксикации монооксидом углерода является

1) гипохромная анемия
2) ретикулоцитоз, нейтрофильный сдвиг
3) метгемоглобинемия
4) карбоксигемоглобинемия

27. Химическим соединением, вызывающим перфорацию носовой перегородки, является

1) хлор
2) фтор
3) фосфор
4) окись азота

Темы рефератов

1. Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов.
2. Профессиональные нарушения слуха.
3. Вибрационная болезнь.
4. Хроническая лучевая болезнь. Местные лучевые поражения.
5. Острая лучевая болезнь.
6. Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем.
7. Профессиональные заболевания кожи.
8. Профессиональные аллергические заболевания.
9. Профессиональные онкологические заболевания.
10. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием биологических факторов.
11. Профессиональные заболевания химической этиологии (по выбору обучающегося).
12. Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением органов дыхания.
13. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением крови.
14. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением гепатобилиарной системы.
15. Токсические нефропатии и заболевания мочевыводящих путей химической этиологии.
16. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы .
17. Пневмокониозы.
18. Профессиональная бронхиальная астма.
19. Экзогенный аллергический альвеолит.
20. Онконастороженность в практике врача-профпатолога.

<u>Оценочные средства для промежуточной аттестации после 4 семестра</u>
(2 год обучения)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Нормативно-правовые основы системы расследования профессиональных заболеваний. Терминология.
2. Классы условий труда. Специальная оценка условий труда. Основные понятия. Нормативно-правовая база.
3. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда. Карта эпидемиологического обследования Основные понятия. Нормативно-правовая база.
4. Порядок регистрации профессиональных заболеваний.
5. Перечень документов, необходимых для расследования случая профессионального заболевания. Права работника.
6. Комиссия по расследования случая профессионального заболевания. Ответственность сторон, участвующих в расследовании профессиональных заболеваний.
7. Акт расследования профессионального заболевания. Основные положения.
8. Экспертиза связи заболевания с профессией. Нормативно-правовые акты. Основные положения.
9. Порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией. Перечень профессиональных заболеваний.
10. Порядок установлении предварительного диагноза – острое профессиональное

заболевание.

11. Порядок установлении предварительного диагноза – хроническое профессиональное заболевание.

12. Порядок установлении заключительного диагноза – острое профессиональное заболевание.

13. Порядок установлении заключительного диагноза – хроническое профессиональное заболевание.

14. Экспертиза связи заболевания с профессией. Формы извещений. Пример заполнения извещений. Сроки направления извещений.

15. Экспертиза связи заболевания с профессией. Медицинское заключение: пример заполнения, сроки направления.

16. Несчастные случаи на производстве – отличие от профессиональных заболеваний.

17. Нормативно- правовые основы системы расследования несчастных случаев на производстве. Терминология.

Тестовые задания

1. Тетраэтилсвинец используется

1) в качестве основного компонента низкозамерзающих жидкостей и антифризов

2) для повышения антидетонационной стойкости моторных топлив

3) в качестве поверхностно-активного вещества

4) в качестве инсектицида и пестицида в сельском хозяйстве

2. Интоксикации марганцем возможны

1) в стоматологии

2) при деревообработке

3) при электросварке

4) в керамической промышленности

3. Извещение о предварительном диагнозе профессионального заболевания направляет

1) медицинская организация

2) работодатель

3) орган Роспотребнадзора

4) сам работник в Центр профпатологии

4. Предельно допустимая концентрация монооксида углерода в воздухе рабочей зоны (в мг/м3)

1) 100

2) 20

3) 50

4) 5

5. Наиболее тяжелые формы острых интоксикаций пестицидами возможны

1) в бытовых условиях

2) на природе

3) в условиях производства и применения

4) на приусадебном участке

6. К производствам, в которых возможно отравление оксидом углерода, относятся

1) полиграфическое, художественные промыслы

2) производства, связанные с процессом горения и взрывными работами

3) текстильное и кожевенное

4) стекольное, керамическое

7. Заключительный диагноз хронического профессионального заболевания (отравления) имеет право установить

1) городская больница

2) медико-санитарная часть

3) центр профессиональной патологии

4) поликлиника

8. Роспотребнадзор представляет в учреждение здравоохранения санитарно-гигиеническую характеристику условий труда на больного с подозрением на профессиональное заболевание в течение _____недель

1) 3

2) 5

3) 4

4) 2

9. Основным документом, подтверждающим профессиональный характер заболевания, является

1) история болезни

2) извещение о заключительном диагнозе профессионального заболевания

3) акт расследования случая профессионального заболевания

4) медицинское заключение центра профпатологии

10. Медицинские учреждения (их структурные подразделения), имеющие право проводить экспертизу связи заболевания с профессией, называются

1) центрами промышленной медицины

2) клиниками профессиональных болезней

3) центрами медицины труда

4) центрами профессиональной патологии

11. К группе профессиональных заболеваний относят

1) заболевания, развывшиеся у лиц, проживающих вблизи промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух

2) любые заболевания, развившиеся у работника, контактирующего с вредными условиями труда

3) заболевания, развившиеся по пути на работу или с работы

4) только заболевания, указанные в Перечне профессиональных заболеваний

12. Извещение о предварительном диагнозе хронического профессионального заболевания (отравления) отсылается в течение

1) 48 часов

2) 72 часов

3) 1 месяца

4) 24 часов

13. Признание человека инвалидом возможно только при проведении экспертизы

1) трудоспособности

2) медико-социальной

3) профпригодности

4) военно-врачебной

14. Под реабилитацией понимают

1) комплекс мероприятий, направленных на восстановление способности к занятиям спортом

2) систему медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных мероприятий

3) деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов

4) реализацию профилактических мероприятий

15. Инвалидом признается лицо, имеющее _____ нарушение здоровья, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость_____

1) незначительное; его стационарного лечения

2) временное; выдачи ему листка нетрудоспособности

3) стойкое; его социальной защиты

4) обратимое; его санаторно-курортного лечения и реабилитации

16. Документом, устанавливающим перечень профессиональных заболевании в Российской Федерации, является

1) Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013 г № 426-ФЗ

2) приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 № 417н

3) приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н

4) постановление Правительства РФ от 15.12.2000 № 967

17. Санитарно-гигиеническую характеристику подписывают _____ лица/лиц

1) 4

2) 2

3) 3

4) 5

18. Извещение о заключительном диагнозе профессионального заболевания направляет

1) сам работник

2) орган Роспотребнадзора
3) центр профпатологии
4) работодатель

19. Право установления связи инфекционного заболевания с профессией принадлежит
1) инфекционной больнице
2) медицинской организации по месту жительства
3) специализированному профпатологическому учреждению
4) поликлинике по месту жительства

20. Перечень технических средств реабилитации инвалидов определяет
1) Правительство Российской Федерации
2) Пенсионный фонд Российской Федерации
3) Росздравнадзор
4) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

21. Каждый случай острого профессионального заболевания (отравления) подлежит расследованию с момента получения экстренного извещения в течение (в часах)
1) 24
2) 48
3) 72
4) 33

22. К наиболее частому экспертному решению, при впервые выявленной профессиональной интоксикации свинцом легкой формы, относится
1) направление на МСЭ для определения III группы инвалидности
2) направление на МСЭ для установления % утраты профессиональной трудоспособности
3) определение % утраты трудоспособности и III группы инвалидности
4) определение 1 группы инвалидности

23. После получения извещения об установлении заключительного диагноза профессионального заболевания работодатель образует комиссию по расследованию профзаболевания в течение ___ дней
1) 5
2) 10
3) 15
4) 30

24. Нормативным документом, регламентирующим порядок расследования случаев профессиональных заболеваний, является
1) Трудовой кодекс
2) Закон об обязательном медицинском страховании
3) Постановление Правительства РФ от 05.07.2022 N 1206

4) Закон о специальной оценке условий труда

25. Документом, устанавливающим форму извещения о профессиональном заболевании, является

1) приказ МЗСР от 27.04.2012 № 417н

2) приказ МЗ РФ от 28.01.2021 № 29н

3) приказ МЗ РФ от 28.05.2001 № 176

4) приказ МЗ РФ от 14.03.1996 № 90

26. Степень вины пострадавшего на производстве устанавливается

1) органом Роспотребнадзора

2) отделом охраны труда работодателя

3) медицинской организацией

4) комиссией по расследованию несчастного случая на производстве или комиссией по расследованию профессионального заболевания

27. Обязательный пакет документов для экспертизы связи заболевания с профессией включает

1. копию трудовой книжки,

2. выписку из медицинской карты,

3. результаты обязательных периодических/предварительных медицинских осмотров,

4. санитарно-гигиеническую характеристику условий труда

1) верно 1,2,3

2) верно 1,2

3) верно 1,2,4

4) всё перечисленное верно

28. Общими характеристиками для профессионального заболевания и несчастного случая являются все кроме

1) признаются для застрахованных работников

2) являются результатом отклонений производственного процесса от нормального штатного течения по различным причинам

3) влекут утрату профессиональной трудоспособности

4) возникают при выполнении трудовых обязанностей

29. Какая организация осуществляет обеспечение по страхованию (в т.ч. страховые выплаты) для лиц, страдающих профессиональными заболеваниями

1) социальный фонд России

2) центр профпатологии

3) бюро медико-социальной экспертизы

4) работодатель

30. Назовите лицензируемый вид медицинской деятельности для установления диагноза профзаболевания

1) диспансеризация и профилактический осмотр

2) экспертиза связи заболевания с профессией

3) экспертиза профессиональной пригодности

4) профпатология

Задания для демонстрации практических навыков

1. Оценить правильность оформления извещения о предварительном диагнозе профессионального заболевания (предоставляется извещение о ПЗ работника предприятия).

2.Оценить правильность оформления извещения о заключительном диагнозе профессионального заболевания (предоставляется извещение о ПЗ работника предприятия).

3. Оформить извещения о предварительном диагнозе профессионального заболевания (предоставляется выписка из медицинской карты работника предприятия).

4. Оформить извещения о заключительном диагнозе профессионального заболевания (предоставляются материалы дела по экспертизе связи заболевания с профессиональной деятельностью работника предприятия).

5. Интерпретировать содержания санитарно-гигиенической характеристикой условий труда работника, имеющего контакт с химическими факторами (предоставляется СГХ составленная на извещение о ПЗ работника предприятия).

6. Интерпретировать содержания санитарно-гигиенической характеристикой условий труда работника, имеющего контакт с физическими факторами (предоставляется СГХ составленная на извещение о ПЗ работника предприятия).

7. Интерпретировать содержания санитарно-гигиенической характеристикой условий труда работника, имеющего контакт с биологическими факторами (предоставляется СГХ составленная на извещение о ПЗ работника предприятия).

8. Интерпретировать содержания санитарно-гигиенической характеристикой условий труда работника, имеющего контакт с тяжестью трудового процесса (предоставляется СГХ составленная на извещение о ПЗ работника предприятия).

9. Интерпретировать содержания карты эпидемиологического расследования случая профессионального заболевания (предоставляется карта эпидрасследования из материалов дела).

10. Оценить комплект документов, предоставленных для проведения экспертизы связи заболевания с профессией.

11. Оформить документы ВК по экспертизе связи заболевания с профессией (предоставляется экспертное дело).

12. Заполнить медицинского заключения по результатам экспертизы связи заболевания с профессией (предоставляется экспертное дело).

13. Заполнить протокол заседания ВК по экспертизе связи заболевания с профессией (предоставляется экспертное дело).